

**Підсумки навчально-виховної
роботи МК викладачів
суспільно-гуманітарного
спрямування за 2023-2024 н.рік**

Підготувала

Сопіжук М.Т., голова МК



Значення інтернет-технологій у формуванні ключових компетентностей учнів:

- ❖ *Підвищення мотивації учнів до навчання*
- ❖ *Формування та розвиток різних компетентностей*
- ❖ *Розвиток креативності та самовираження*
- ❖ *Удосконалення комунікативних навичок*
- ❖ *Розвиток творчих та інноваційних здібностей*
- ❖ *Доступ до різноманітної інформації*
- ❖



Цілі та завдання МК працівників суспільно-гуманітарного спрямування:

- **Надання якісних освітніх послуг, вибір оптимальних форм та методів навчання та виховання учнів;**
- **Створення умов для реалізації творчого потенціалу учня та педагога;**
- **Формування інноваційного освітнього середовища у навчальному закладі;**
- **Формування конкурентно спроможного випускника, майбутнього робітника.**



Методична проблема МК

"Залучення інтернет-технологій у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках суспільно-гуманітарного спрямування"



- ***Використання інтернет-ресурсів та онлайн-сервісів під час дистанційного та змішаного навчання*** – один із шляхів підвищення мотивації учнів до навчання та розвитку їх творчих здібностей.
- **Технологія змішаного навчання** відповідає на цей виклик **поєднанням онлайн- та офлайн-форм викладання**, і тому ми стараємось їх впроваджувати на своїх уроках.



Протягом навчального року були проведені засідання МК, на яких обговорювались такі питання:

- **Обмін досвідом.** Використання новітніх можливостей дистанційних платформ GoogleClassroom для ефективної організації дистанційного навчання.



Засідання МК

- **Ділимося досвідом.** Створення інтерактивного навчального контенту за допомогою сервісу Genially.
- **Педагогічна вітальня.** Комплексний підхід до формування творчо самоефективної особистості у процесі вивчення зарубіжної та української літератури.



Засідання МК

- **Круглий стіл.** Інструментарій сучасного вчителя в епоху спілкування через монітор комп'ютера, смартфона.
- **Педагогічні дебати.** Ефективні стратегії мотивації до навчання здобувачів освіти при вивченні гуманітарних предметів



Засідання МК

- **Педагогічна майстерня** Новітні технології як засіб проведення сучасного уроку
- **Ділимося досвідом.** Використання сервісу Padlet для створення навчальних матеріалів для уроків.
- **Семінар-практикум** Моделювання сучасного компетентнісного уроку у площині використання інноваційних технологій.



Засідання МК

- **Засідання творчої лабораторії.** Використання хмарних технологій як засіб стимулювання самоосвіти та самовдосконалення вчителів і учнів
- **Палітра педагогічного досвіду.** Звіти *викладачів* про самоосвітню діяльність та *про роботу над індивідуальними проблемами*



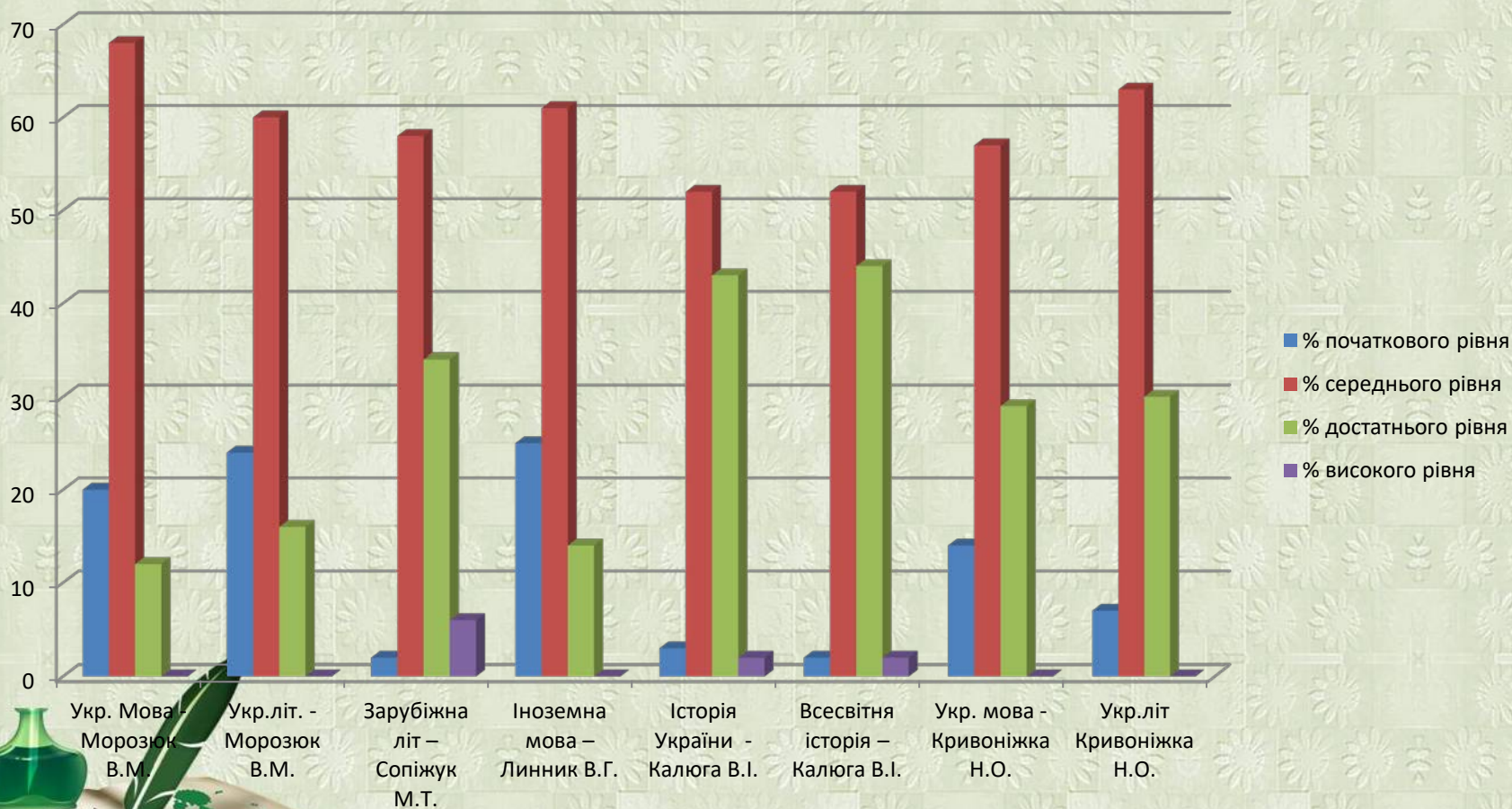
Dear ...

На обласних засіданнях було підготовлено і прочитано такі доповіді:

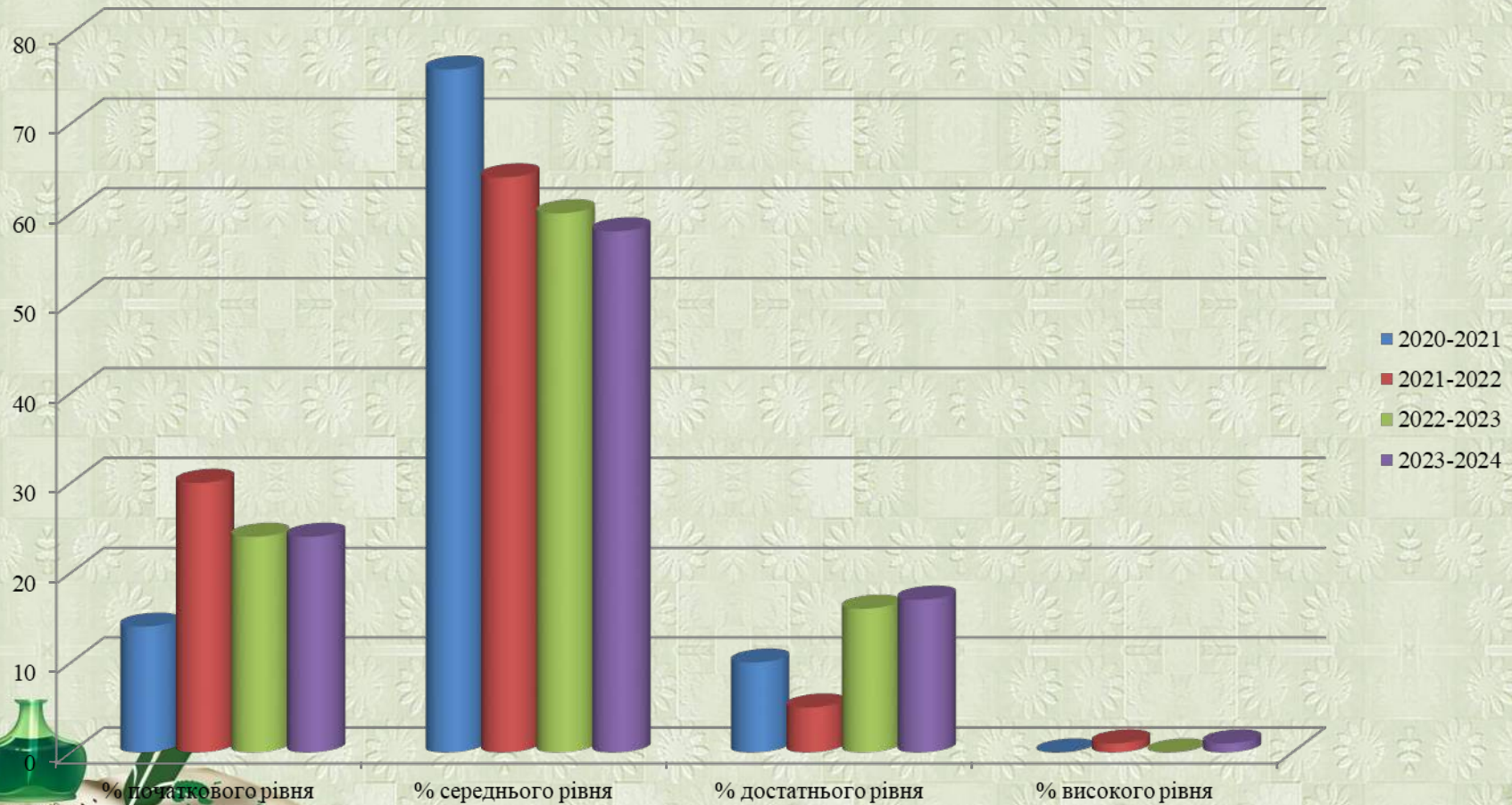
- Переваги й недоліки змішаного навчання; над чим потрібно працювати. **Морозюк В.М.**
- Розвиток креативного мислення на уроках зарубіжної літератури засобами інноваційних технологій. **Сопіжук М.Т.**
- Які найкращі методи вибрати для організації початкової діяльності здобувачів освіти з різним рівнем знань. **Линник В.Г.**
- Рубрика «Історія обману, російські міфи»: історичний контекст про не «братні народи», депортацію, «британський» спротив. **Калюга В.І.**



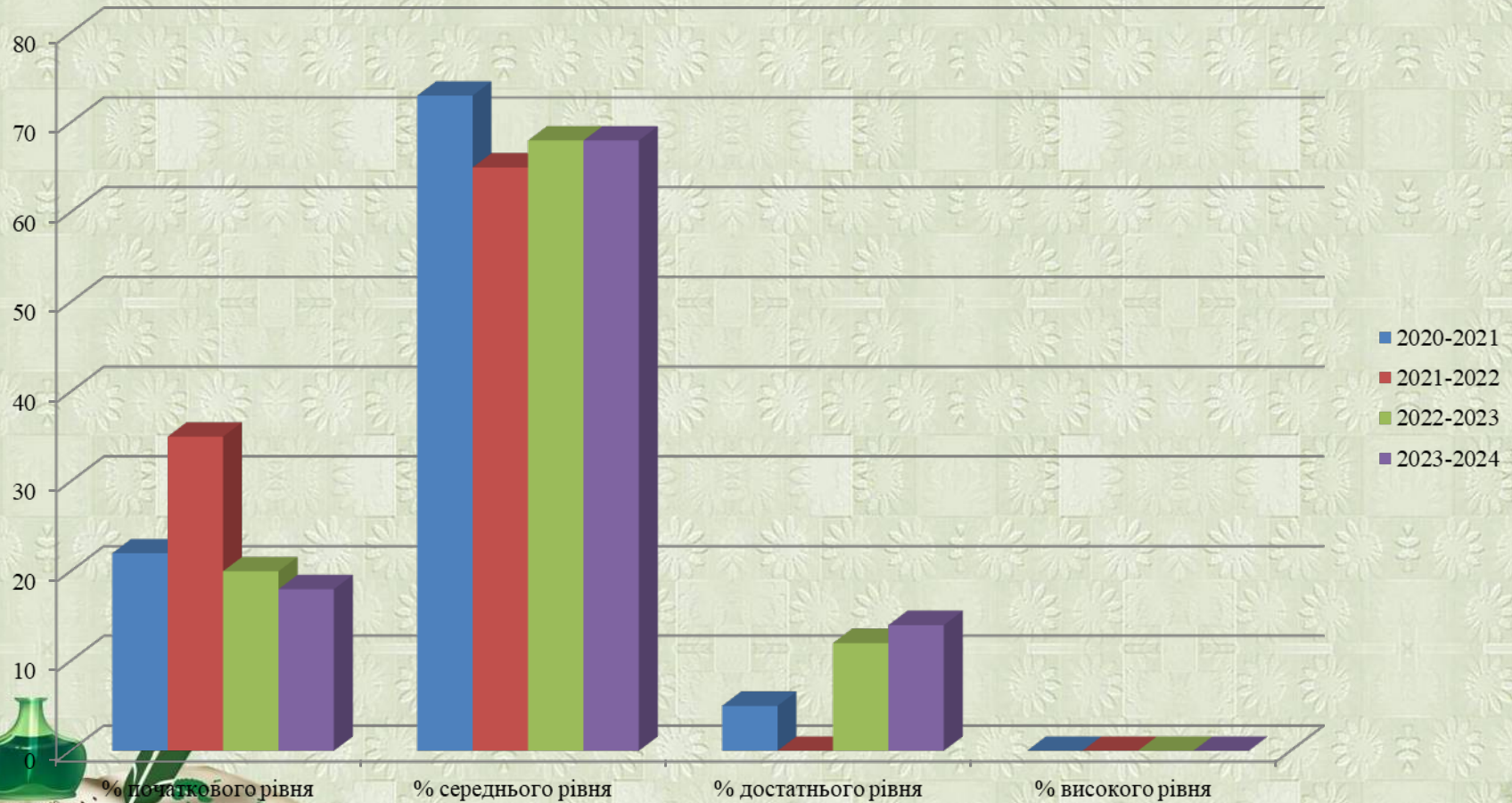
Моніторинг досягнень учнів з гуманітарних дисциплін за 2023-2024 н.р.



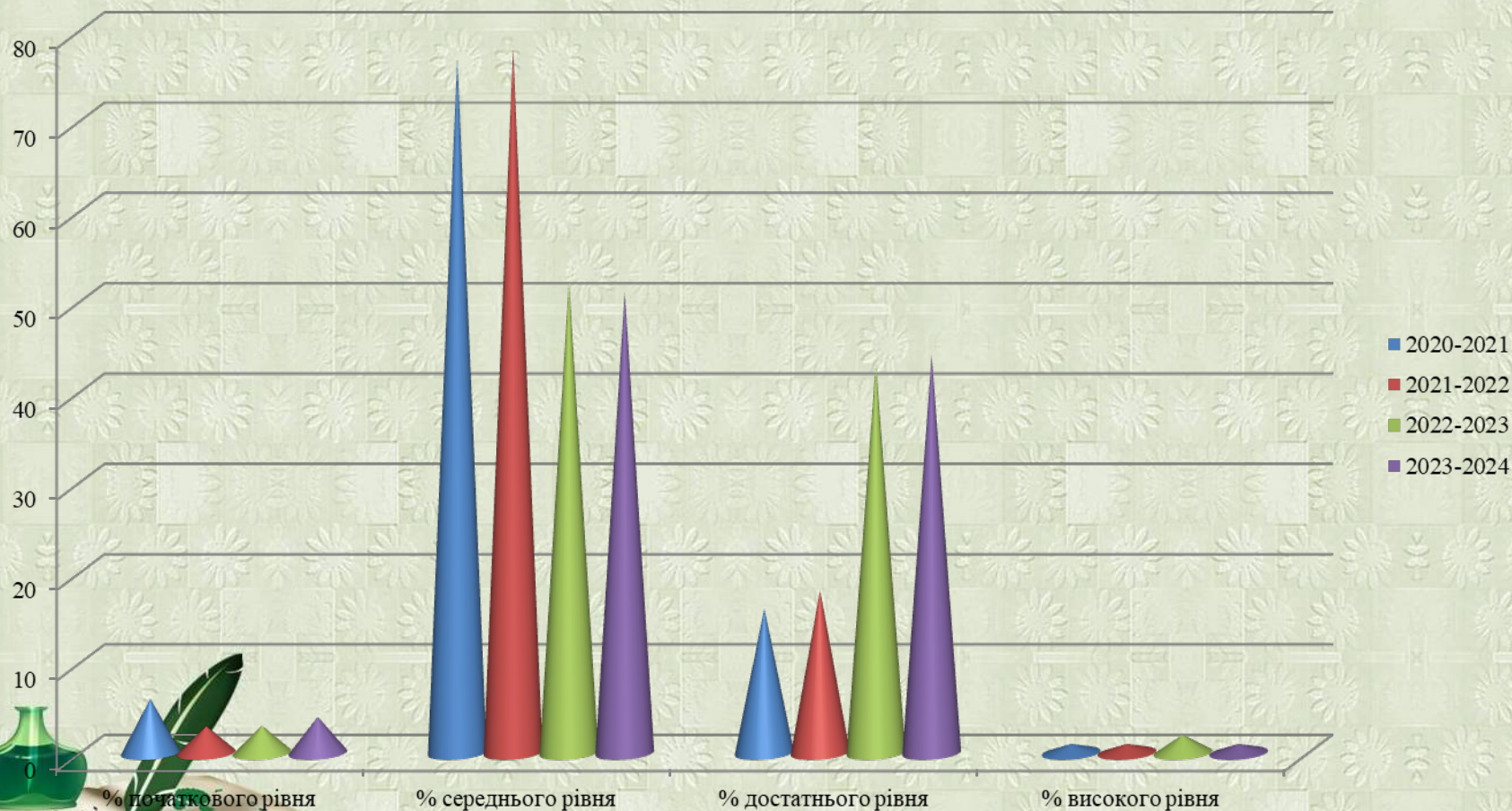
Українська література



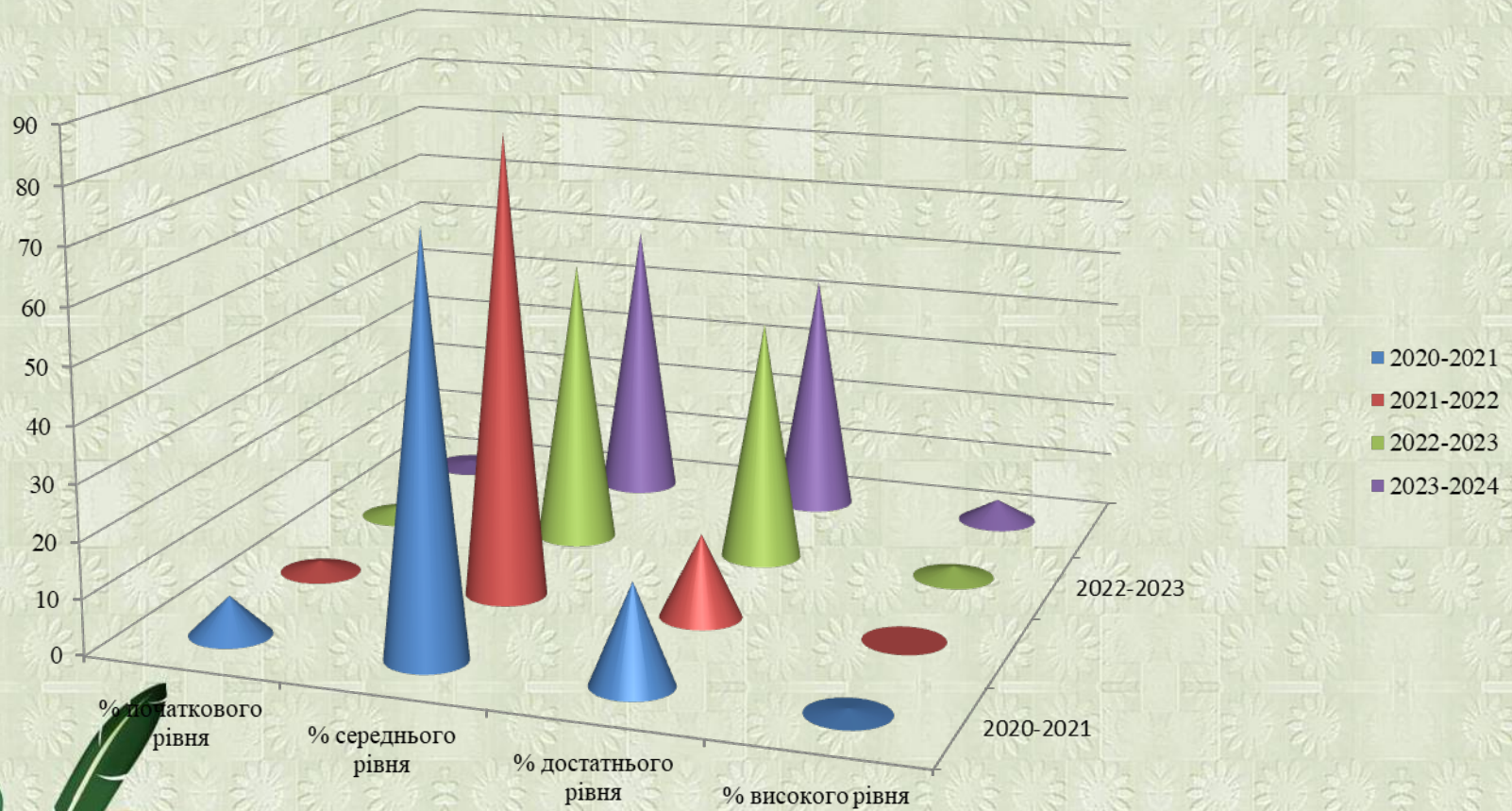
Українська мова



Історія України

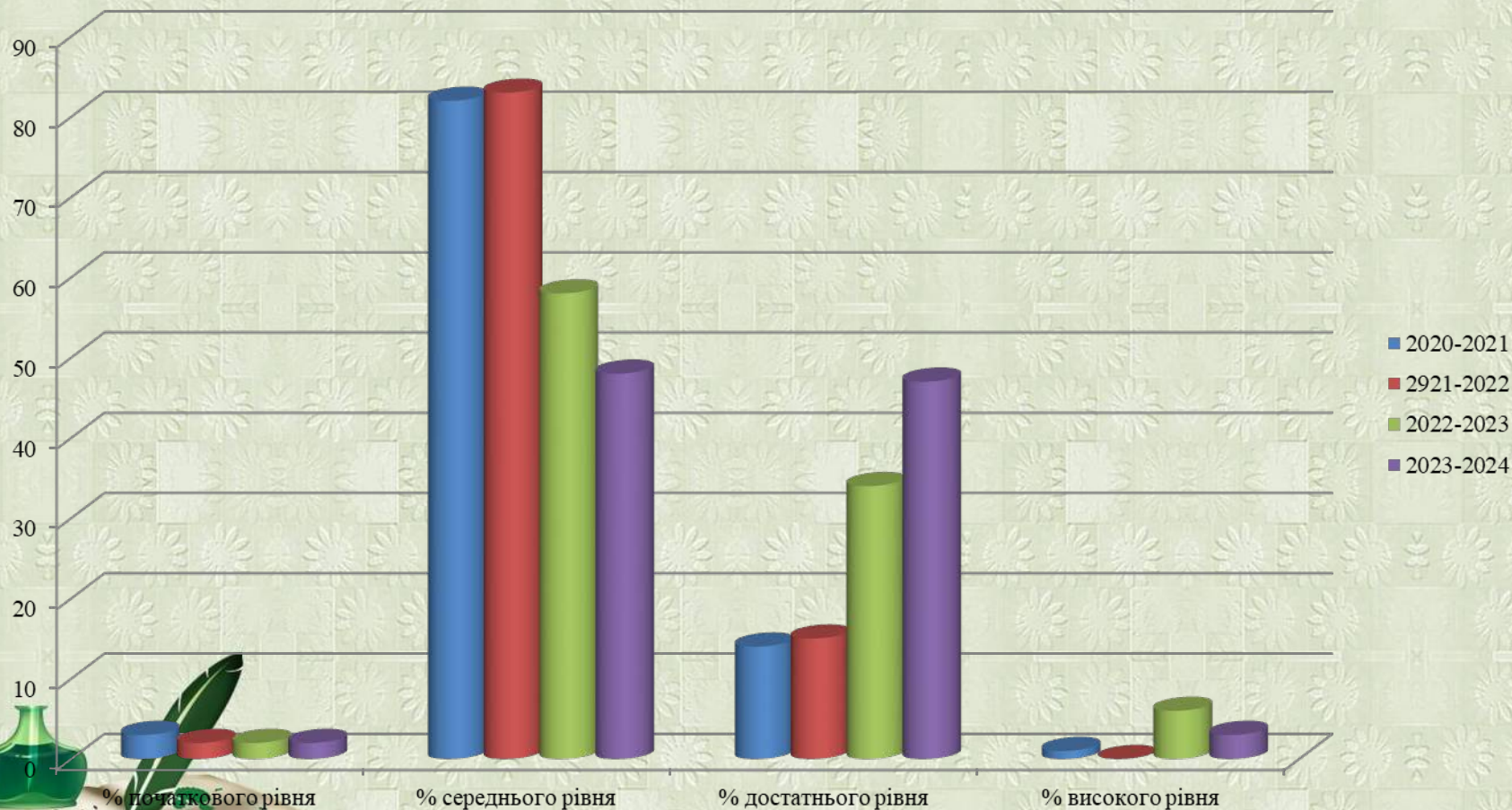


Всесвітня історія

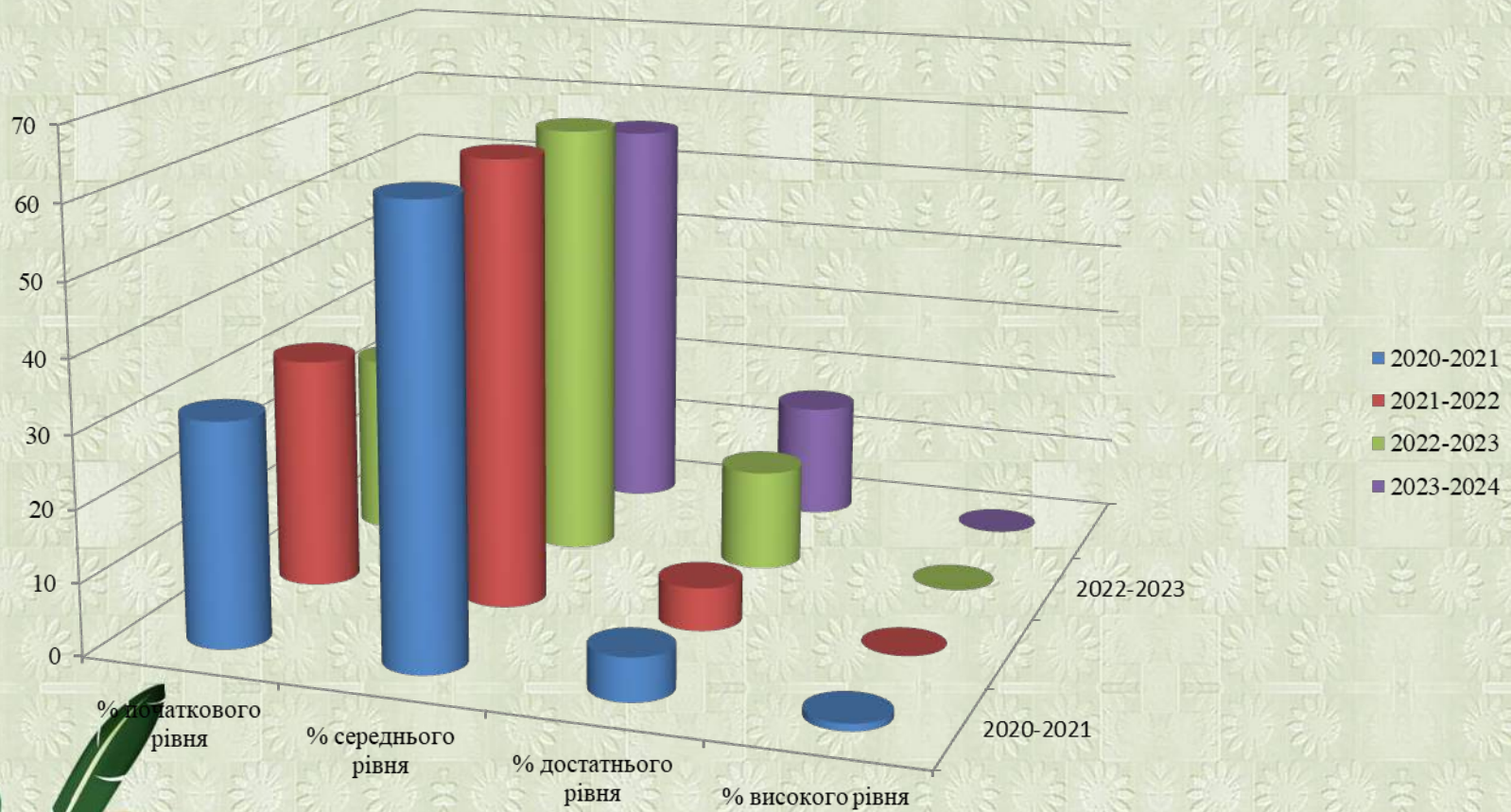


Dear ...

Зарубіжна література



Іноземна мова



Висновок

Використання інтернет-технологій у формуванні ключових компетентностей здобувачів освіти на уроках суспільно-гуманітарного спрямування є ефективним та корисним інструментом, який допомагає у формуванні ключових компетентностей учнів, підвищує їхню мотивацію до навчання та готує до успішного життя в інформаційному суспільстві



Дякую за увагу!

