

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Професійно-технічне училище №27 м. Берестечко**

**Освітня програма**

**Професія:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування

**Державний освітній стандарт:** 7233.С.33.12-2023

**Професійні кваліфікації:** Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 2(1-2) розряд

**Рівень освітньої кваліфікації:** кваліфікований робітник

м. Берестечко 2024

| <b>Освітня програма з професії «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування»</b>   |   |
|---|---|
| <b>Код професії</b>   | 7233  |
| <b>Обсяг освітньої програми</b>   | 600 годин   |
| <b>Основа складання освітньої програми</b>  | ДОС 7233.С.33.12-2023   |
| <b>Результат навчання</b>   | Присвоєння кваліфікації слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 2 розряду)   |
| <b>Застосування освітньої програми</b>  | Первинна професійна підготовка (на основі базової або повної загальної середньої освіти)  |
| <b>Вимоги до початку навчання</b>   | Базова або повна загальна середня освіта  |
| <b>Вимоги до закінчення навчання</b>  | Навчання вважається завершеним, коли здобувач освіти для присвоєння 2 розряду оволодів 1-2 результатами навчання освітньої програми як мінімум на пороговому рівні. Ступінь оволодіння навчальними результатами оцінюється за допомогою ДКА |
| <b>Присвоєння кваліфікації</b>  | У випадку оволодіння навчальними результатами в повному об'ємі присвоюється кваліфікація, яка відповідає освітньому стандарту «Слюсар з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування» 2 розряду                                      |
| <b>Кваліфікація, яка присвоюється у випадку часткового досягнення навчальних результатів</b>  | У випадку часткового досягнення навчальних результатів (у разі здобуття особою частини компетентностей чи окремих видів робіт) заклад освіти може видавати документи власного зразка (сертифікати)  |
| <b>Документи, які видаються після закінчення</b>  | <b>Диплом державного зразка</b>   |
| <p><b>Результати навчання:</b></p> <p><b>Ціль.</b> Навчання спрямоване на те, щоб здобувачі професійної освіти отримували знання, уміння та навички, проявляли відповідні моральні та ділові якості для належного виконання встановлених завдань і обов'язків, соціальну готовність до роботи слюсарем з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування 2 розряду, а також передумови для продовження навчання впродовж життя, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>Після завершення навчання кожен здобувач освіти на початковому рівні (2(1-2) розряд) повинен:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах.</li> <li>2. Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів.</li> <li>3. Дотримуватись вимог технічної безпеки, правил пожежної та електробезпеки, охорони праці і навколишнього середовища.</li> <li>4. Здійснювати енергозберезувальну професійну діяльність та дотримуватись екологічних норм.</li> <li>5. Володіти основами трудового законодавства, знати нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність, основні трудові права та обов'язки працівників.</li> </ol> |   |

**Структура освітньої програми**

| Найменування компетентності   |                                     | Об'єм (год.) | Результати навчання   | Навчальні предмети   |
|-------------------------------|-------------------------------------|--------------|---|--|
| <i>Ключові компетентності</i> |                                     |              |   |  |
| <b>КК 1</b>                   | <b>Комунікативна компетентність</b> | <b>4</b>     | <p align="center"><b>РН 1.</b></p> <p>Використовує професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, застосовує у своїй діяльності державну мову.<br/>Демонструє вміння спілкування з керівництвом, колегами та клієнтами.<br/>Називає правила професійної етики та етикету та дотримується їх.<br/>Називає особливості та демонструє вміння працювати в команді.<br/>Демонструє вміння доносити власну думку.</p>  | <i>Основи професійної етики і міжособистісне спілкування</i> |
| <b>КК 2</b>                   | <b>Математична компетентність</b>   | <b>4</b>     | <p align="center"><b>РН 1.</b></p> <p>Називає правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів.<br/>Виконувати розрахунки та визначає обсяги виконання робіт.<br/>Розраховує кількість необхідного матеріалу для виконання робіт.<br/>Характеризує види документів у професійній діяльності, описує правила створення та ведення документації.<br/>Демонструє вміння складати документи, вести документацію.</p>  | <i>Слюсарна справа, предметно-наскрізна компетентність</i>   |
| <b>КК3</b>                    | <b>Цифрова компетентність</b>       | <b>7</b>     | <p align="center"><b>РН 1.</b></p> <p>Називає вимоги до влаштування робочого місця та описує правила безпеки роботи на персональному комп'ютері.<br/>Перелічує інформаційно-комунікаційні засоби та описує способи їх застосування.<br/>Самостійно використовує інформаційно-комунікаційні засоби у професійній діяльності.<br/>Описує способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації.<br/>Здійснює пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.<br/>Працює на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.</p> | <i>Інформаційні технології</i>                               |
|                               |                                     | <b>2</b>     | <p>Перелічує та розпізнає сигнали, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні.<br/>Описує звукові сигнали, сигнали тривоги.</p>  | <i>Охорона праці</i>   |

|             |  |          |   |   |
|-------------|--|----------|---|---|
|             |  |          | <p>Називає основні сигнальні кольори.<br/>Описує вимоги до експлуатації сигнального приладдя.</p>   |   |
| <b>КК 4</b> | <b>Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</b> | <b>4</b> | <p><b>РН 1.</b></p> <p>Описує та визначає індивідуальні психологічні особливості особистості та її поведінки.<br/>Перелічує способи подолання стресу в роботі, називає методи саморегуляції.<br/>Описує підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі.<br/>Аналізує причини і описує способи розв'язання конфліктних ситуацій та запобігає їх виникненню.<br/>Демонструє відповідальне ставлення до професійної діяльності та вміння самостійно приймати рішення в процесі виконання професійних завдань.<br/>Демонструє вміння діяти в нестандартних ситуаціях.<br/>Демонструє вміння планувати трудову діяльність, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.<br/>Аналізує власні результати навчання, систематично здійснює підвищення свого професійного рівня впродовж життя.</p> | <i><b>Основи професійної етики і міжособистісне спілкування</b></i> |
| <b>КК 5</b> | <b>Громадянсько-правова компетентність</b>               | <b>7</b> | <p><b>РН 1.</b></p> <p>Називає основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність та застосовує їх знання на практиці.<br/>Перелічує основні трудові права та обов'язки працівників.<br/>Називає положення, описує зміст, перелічує форми та строки укладання трудового договору (контракту).<br/>Називає види та описує порядок надання відпусток.<br/>Характеризує соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві.<br/>Називає способи та аналізує приклади вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів та застосовує їх знання на практиці.<br/>Демонструє вміння застосовувати норми трудового законодавства та відстоює власні трудові права.<br/>Описує основи та дотримується законодавства про захист прав споживачів.</p>                            | <i><b>Основи трудового законодавства</b></i>                        |

|                                |  |    |   |                                       |
|--------------------------------|--|----|---|---------------------------------------|
| КК 6                           | Підприємницька компетентність                          | 7  | <p align="center"><b>РН 2.</b></p> <p>Характеризує організаційно-правові форми підприємництва в Україні. Називає положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність.</p> <p>Описує порядок планування підприємницької діяльності.</p> <p>Користується нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності.</p> <p>Описує процедури відкриття власної справи.</p> <p>Називає основи складання бізнес-планів.</p> <p>Демонструє вміння розробляти бізнес-плани.</p>  | Основи підприємництва                 |
| КК 7                           | Енергоефективна та екологічна компетентність           | 8  | <p align="center"><b>РН 2.</b></p> <p>Називає основи енергоефективності.</p> <p>Перелічує способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті.</p> <p>Називає найбільш енергоефективне обладнання та устаткування.</p> <p>Демонструє вміння раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали та енергоефективне устаткування у професійній діяльності та побуті.</p> <p>Перелічує способи збереження довкілля та демонструє дотримання екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p> <p>Демонструє вміння дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p> | Основи екології та енергоефективності |
|                                |  |    |   |                                       |
| <b>Загальні компетентності</b> |  |    |   |                                       |
| ЗК                             | Загальні компетентності (знання і вміння) за професією | 28 | <p align="center"><b>РН 1.</b></p> <p>Розповідає загальні правила охорони праці та демонструє їх застосування у професійній діяльності.</p> <p>Демонструє організацію робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі та дотримується забезпечення особистої безпеки у процесі виконання робіт.</p> <p>Розповідає загальні правила пожежної безпеки.</p> <p>Демонструє застосування первинних засобів пожежогасіння.</p> <p>Розповідає загальні правила електробезпеки.</p> <p>Визначає причини нещасних випадків на підприємстві.</p>  | Охорона праці                         |

|  |    |   |   |   |
|--|----|---|---|---|
|  |    |   | <p>Демонструє безпечну експлуатацію устаткування на робочому місці.</p> <p>Описує план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків.</p> <p>Визначає необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, перевіряє їх справність, демонструє їх правильне застосування.</p> <p>Описує послідовність дій при аваріях та розповідає про усунення їх наслідків.</p> <p>Демонструє використання, в разі необхідності, засобів попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p> <p>Називає правила та перелічує засоби надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві.</p> <p>Демонструє надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.</p> |   |
|  |    |   | <p>Називає загальні відомості про професію та професійну діяльність.</p> <p>Називає основні нормативні акти у професійній діяльності.</p>   | <i>предметно-наскрізна компетентність</i> |
|  | 9  | <p>Пояснює основи матеріалознавства.</p> <p>Називає основні відомості про матеріали, описує технології металів, характеризує сплави, мастила, мийні речовини, паливо та інші матеріали, які використовуються у сільськогосподарській техніці.</p> <p>Розрізняє матеріали.</p> <p>Визначає чорні та кольорові метали.</p> <p>Розрізняє металеві сплави.</p> <p>Розрізняє ущільнювачі та мастильні матеріали</p> <p>Демонструє підбір оптимальних матеріалів під час ремонту.</p>   | <i>Основи матеріалознавства</i>   |   |
|  | 12 | <p>Пояснює основи технічного креслення, називає призначення, описує види і застосування креслень у виробництві.</p> <p>Називає основні відомості про виконання та оформлення креслень.</p> <p>Називає основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, розрізняє види проекцій.</p> <p>Описує поняття конструкторської та технологічної документації.</p> <p>Описує поняття про складальні креслення.</p> <p>Описує поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми.</p> <p>Називає порядок читання креслень.</p> | <i>Основи технічного креслення</i>  |   |

|   |   |    |  |  |
|---|---|----|--|--|
|   |   |    | <p>Читає креслення механізмів та складальних одиниць обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми.<br/>Використовує технологічну документацію.</p>  |  |
|   |   | 12 | <p>Пояснює основи електростатики.<br/>Перелічує та описує напівпровідникові прилади.<br/>Пояснює електромагнетизм.<br/>Описує електричні та радіотехнічні вимірювання.<br/>Перелічує та описує електровимірювальні прилади.<br/>Перелічує та описує трансформатори.<br/>Характеризує електричні машини та апарати.<br/>Описує методи захисту від короткого замикання.<br/>Демонструє використання електроприладів та електроінструментів.<br/>Виконує заземлення обладнання.</p> | <i>Основи електротехніки</i>   |
|   |   | 12 | <p>Пояснює основи технічної механіки і деталей машин.<br/>Називає причини зносу деталей.<br/>Визначає місця та причини зносу деталей.<br/>Описує сукупність допусків та посадок, характеризує якості (класи точності) та параметри шорсткості (класи чистоти оброблення).<br/>Демонструє застосування системи допусків та посадок, використовує параметри класів точності та шорсткості.</p>   | <i>Слюсарна справа</i>   |
|   |   |    |  |  |
| <i>Професійні компетентності</i>  |   |    | <b>Результати навчання</b>   | <b>Навчальні предмети</b>  |
| <b>РН 1. Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах</b> |   |    |  |  |
| <b>ПК 1.</b>  | <b>Здатність підготуватись до виконання робіт</b> | 6  | <p>Називає основні типи сільськогосподарської техніки, описує галузь її застосування.<br/>Характеризує технічну документацію сільськогосподарської техніки.<br/>Описує методи аналізу наряду на роботу і називає умови роботи.<br/>Описує правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі.</p>   | <i>Будова, технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки</i> |
|   |   | 3  | <p>Називає вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується.</p>  | <i>Слюсарна справа</i>   |
|   |   | 6  | <p>Демонструє вміння приймати завдання на виконання операцій у рамках ремонту сільськогосподарської техніки.</p>   | <i>Виробниче навчання</i>  |

|              |   |          |   |  |
|--------------|---|----------|---|--|
|              |   |          | <p>Демонструє вміння планувати виконання робіт з ремонту сільськогосподарської техніки відповідно до операційно-технологічних карт.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі.</p> <p>Виконує оформлення первинної документації з ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Демонструє забезпечення особистої безпеки та безпеки оточуючих у процесі виконання робіт.</p>  |  |
| <b>КК 1.</b> | <b>Комунікативна компетентність</b>           | <b>4</b> | <p>Використовує професійну лексику та термінологію за професійним спрямуванням, застосовує у своїй діяльності державну мову.</p> <p>Демонструє вміння спілкування з керівництвом, колегами та клієнтами.</p> <p>Називає правила професійної етики та етикету та дотримується їх.</p> <p>Називає особливості та демонструє вміння працювати в команді.</p> <p>Демонструє вміння доносити власну думку.</p>   | <b>Основи професійної етики і міжособистісне спілкування</b> |
| <b>КК 2.</b> | <b>Математична компетентність</b>             | <b>4</b> | <p>Називає правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів.</p> <p>Виконувати розрахунки та визначає обсяги виконання робіт.</p> <p>Розраховує кількість необхідного матеріалу для виконання робіт.</p> <p>Характеризує види документів у професійній діяльності, описує правила створення та ведення документації.</p> <p>Демонструє вміння складати документи, вести документацію.</p>   | <b>Слюсарна справа</b>                                       |
| <b>КК3.</b>  | <b>Цифрова та інформаційна компетентність</b> | <b>7</b> | <p>Називає вимоги до влаштування робочого місця та описує правила безпеки роботи на персональному комп'ютері.</p> <p>Перелічує інформаційно-комунікаційні засоби та описує способи їх застосування.</p> <p>Самостійно використовує інформаційно-комунікаційні засоби у професійній діяльності.</p> <p>Описує способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації.</p> <p>Здійснює пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.</p> <p>Працює на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.</p> | <b>Інформаційні технології</b>                               |
|              |   | <b>2</b> | Перелічує та розпізнає сигнали, які застосовуються на ремонтних   | <b>Охорона праці</b>   |



|              |   |           |   |                                  |
|--------------|---|-----------|---|----------------------------------|
|              |   |           | роботах та обслуговуванні.<br>Описує звукові сигнали, сигнали тривоги.<br>Називає основні сигнальні кольори.<br>Описує вимоги до експлуатації сигнального приладдя.   |                                  |
| <b>ПК 2.</b> | <b>Здатність виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)</b> | <b>20</b> | Називає призначення і описує правила застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв, кріпильних деталей та середньої складності вимірювального інструменту.<br>Описує технологію виконання слюсарних операцій вручну та із застосуванням пневматичних та електричних інструментів, визначає дефекти операцій: розмічання, рубання, випрямлення, згинання, різання та обпилювання металу.<br>Класифікує різьби, описує їх призначення та називає елементи, визначає профілі різьби, описує типи різьб, перелічує інструмент для нарізання різьби, описує його конструкцію, розповідає технологію нарізування, визначає дефекти при нарізуванні, демонструє підгін деталей.<br>Демонструє безпечні методи праці при виконанні основних видів слюсарних операцій вручну. | <i><b>Слюсарна справа</b></i>    |
|              |   | <b>48</b> | Виконує перевірку якості пристроїв та інструменту і демонструє безпечну експлуатацію їх на робочому місці.<br>Виконує слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності): розмічання, перевірку кернування; рубання зубилом, крейцмейселем.<br>Виконує випрямлення листової сталі, кільця із дроту, труби.<br>Виконує різання та обпилювання металу.<br>Виконує підготовку виробів та вузлів під зварювання та зачищає після зварювання.<br>Виконує різання заготовок з прута, листа і труб.<br>Виконує нарізання різьби ручними мітчиками і плашками.<br>Демонструє дотримання контролю якості виконання операцій.  | <i><b>Виробниче навчання</b></i> |
| <b>ПК 3.</b> | <b>Здатність виконувати роботи на свердлильних апаратах</b>   | <b>7</b>  | Описує сутність свердління, перелічує інструменти, пристосування, описує класифікація свердел, називає правила загострення свердел.<br>Класифікує свердлильні верстати, описує їх будову та називає призначення.<br>Описує технологію та характеризує види свердління, визначає якість  | <i><b>Слюсарна справа</b></i>    |

|              |  |    |   |                                       |
|--------------|--|----|---|---------------------------------------|
|              |  |    | <p>свердління.</p> <p>Перелічує вимірювальні інструменти.</p> <p>Характеризує зенкерування отворів, називає призначення зенкерування, описує конструкцію зенкерів, визначає брак при зенкеруванні.</p> <p>Описує зенкування, визначає припуски на зенкерування.</p> <p>Характеризує розвертання отворів, описує їх призначення, перелічує способи розвертання.</p> <p>Описує класифікацію розверток і називає способи їх закріплення, визначає припуски на розвертання.</p> <p>Описує технологічний процес розвертання отворів, визначає брак при розвертанні.</p>  |                                       |
|              |  | 24 | <p>Демонструє вміння керувати свердлильним верстаком, виконує загострення свердел.</p> <p>Виконує кріплення свердла та заготовки.</p> <p>Виконує свердління наскрізного отвору за розміткою у металі, свердлить отвори у деталях за шаблоном, свердлить за кондуктором і розміткою, свердлить під розвертку.</p> <p>Виконує зенкерування просвердлених отворів.</p> <p>Виконує зенкування отворів.</p> <p>Виконує розвертання вручну циліндричних і конічних отворів.</p>   | <i>Виробниче навчання</i>             |
| <b>КК 5.</b> | <b>Громадянсько-правова компетентність</b> | 7  | <p>Називає основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність та застосовує їх знання на практиці.</p> <p>Перелічує основні трудові права та обов'язки працівників.</p> <p>Називає положення, описує зміст, перелічує форми та строки укладання трудового договору (контракту).</p> <p>Називає види та описує порядок надання відпусток.</p> <p>Характеризує соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві.</p> <p>Називає способи та аналізує приклади вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів та застосовує їх знання на практиці.</p> <p>Демонструє вміння застосовувати норми трудового законодавства та відстоює власні трудові права.</p> <p>Описує основи та дотримується законодавства про захист прав споживачів.</p> | <i>Основи трудового законодавства</i> |

|   |  |    |  |   |
|---|--|----|--|---|
| <b>КК 4.</b>  | <b>Особистісна, соціальна й навчальна компетентність</b>   | 4  | <p>Описує та визначає індивідуальні психологічні особливості особистості та її поведінки.</p> <p>Перелічує способи подолання стресу в роботі, називає методи саморегуляції.</p> <p>Описує підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі.</p> <p>Аналізує причини і описує способи розв'язання конфліктних ситуацій та запобігає їх виникненню.</p> <p>Демонструє відповідальне ставлення до професійної діяльності та вміння самостійно приймати рішення в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>Демонструє вміння діяти в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Демонструє вміння планувати трудову діяльність, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.</p> <p>Аналізує власні результати навчання, систематично здійснює підвищення свого професійного рівня впродовж життя.</p> | <p><i>Основи професійної етики і міжособистісне спілкування</i></p>                   |
| <b>РН 2. Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин</b> |  |    |  |   |
| <b>ПК 1.</b>  | <b>Здатність виконувати розбирання сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів, підготовку їх до ремонту</b> | 35 | <p>Описує загальну будову тракторів, сільськогосподарських машин, комбайнів.</p> <p>Описує загальну схему електрообладнання.</p> <p>Характеризує принцип дії, називає правила послідовного розбирання на вузли і описує підготовку до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</p>   | <p><i>Будова, технічне обслуговування та ремонт тракторів</i></p>                     |
|   |  | 28 | <p>Називає призначення і описує правила застосування найбільш розповсюджених інструментів, пристроїв для розбирання.</p>   | <p><i>Будова, технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки</i></p> |
|   |  | 48 | <p>Виконує очищення тракторів та сільськогосподарських машин, здійснює підготовку їх до ремонту.</p> <p>Виконує промивання, очищає та змащує деталі машин.</p> <p>Виконує миття та зливає мастила з машин.</p> <p>Здійснює підготовку пошкодженого місця до зварювання.</p> <p>Розбирає сільськогосподарські машини, комбайни і трактори, здійснює підготовку їх до ремонту.</p> <p>Виконує знімання: батарей дискових луцильників, борони зубової і</p>   | <p><i>Виробниче навчання</i></p>  |

|              |   |           |  |  |
|--------------|---|-----------|--|--|
|              |   |           | <p>дискової, коліс опорних, ножів дискових плугів, ящиків зернотукових сівалок, елеваторів пруткових картоплезбиральних комбайнів, мостів передніх, бортових передач, механізмів підіймання та видавлювання, рейок виносу, балансирів, гальм, муфт фрикційних, редукторів розподільних комбайнів, бензобаків, акумуляторів, кабін, кожухів, двигунів, коробок передач, мостів задніх тощо.</p> <p>Демонструє контроль якості виконання операцій.</p>   |  |
| <b>КК 7</b>  | <b>Енергоефективна та екологічна компетентність</b>   | <b>8</b>  | <p>Називає основи енергоефективності.</p> <p>Перелічує способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті.</p> <p>Називає найбільш енергоефективне обладнання та устаткування.</p> <p>Демонструє вміння раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали та енергоефективне устаткування у професійній діяльності та побуті.</p> <p>Перелічує способи збереження довкілля та демонструє дотримання екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p> <p>Демонструє вміння дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p> | <i>Основи екології та енергоефективності</i>   |
| <b>ПК 2.</b> | <b>Здатність виконувати ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів</b> | <b>11</b> | Описує методику ремонту, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей.  | <i>Будова, технічне обслуговування та ремонт тракторів</i><br><i>Будова, технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки</i> |
|              |   | <b>14</b> |  |  |
|              |   | <b>66</b> | <p>Виконує ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів із заміною окремих частин і деталей: лап культиваторів, бензобаків, акумуляторів, кабін, кожухів, дисків, гальмових стрічок та фрикційних накладок, луцильників, муфт фрикційних, плафонів, ліхтарів світлових, свічок, стартерів, ящиків зернотукових сівалок тощо.</p> <p>Бере участь в ремонті машин середньої складності.</p> <p>Демонструє контроль якості виконання операцій.</p>   | <i>Виробниче навчання</i>  |

|                   |                                      |            |   |                              |
|-------------------|--------------------------------------|------------|---|------------------------------|
| <b>КК 6.</b>      | <b>Підприємницька компетентність</b> | <b>7</b>   | <p>Характеризує організаційно-правові форми підприємництва в Україні. Називає положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність.</p> <p>Описує порядок планування підприємницької діяльності.</p> <p>Користується нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності.</p> <p>Описує процедури відкриття власної справи.</p> <p>Називає основи складання бізнес-планів.</p> <p>Демонструє вміння розробляти бізнес-плани.</p> | <b>Основи підприємництва</b> |
| <b>РН 1, РН 2</b> | <b>Виробнича практика</b>            | <b>168</b> | <p>Самостійно виконує слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах.</p> <p>Самостійно виконує технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</p>   |                              |

|                                 |              |
|---------------------------------|--------------|
| <b>Додаткові компетентності</b> |              |
| <b>Назва</b>                    | <b>Об'єм</b> |
|                                 | 45 год.      |

| Результат навчання / компетентність   | НАЗВА РЕЗУЛЬТАТУ НАВЧАННЯ / КОМПЕТЕНТНОСТІ  | Об'єм в годинах                     |
|---|---|-------------------------------------|
| <b>РН 1.</b>  | <b>Виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах</b>   | <b>215</b>                          |
| <i>Ціль. Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно виконувати слюсарно-ремонтні роботи за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на слюсарних верстатах: здійснювати підготовку до виконання робіт, виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей вручну та із застосуванням пневматичних і електричних інструментів, виконувати роботи на слюсарних верстатах; дотримуватися вимог охорони праці, пожежної та електробезпеки в процесі виконання різних видів слюсарно-ремонтних робіт сільськогосподарської техніки; виконувати виробничі завдання з розмічання, рубання, випрямлення, згинання, різання та обпилювання металу, нарізання різьби, свердління, зенкерування та зенкування отворів, виходячи із принципів освіти протягом всього життя.</i> |   |                                     |
| <b>ЗК, КК-3</b>   | <b>Дотримання та виконання вимог охорони праці, пожежної та електробезпеки, ліквідації аварійних ситуацій, надання домедичної допомоги, розпізнання сигналів, які застосовуються на ремонтних роботах</b> | <b>30</b>                           |
| <b>Результати навчання</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>  | <b>Методи оцінювання і завдання</b> |
| Розповідає загальні правила   | Здобувач освіти оперує  | Індивідуальне та фронтальне         |
|   |   | <b>Теми</b>                         |
|   |   | <b>Охорона праці</b>                |

|   |   |   |  |
|---|---|---|--|
| <p>охорони праці та демонструє їх застосування у професійній діяльності.</p> <p>Демонструє організацію робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі та дотримується забезпечення особистої безпеки у процесі виконання робіт.</p> <p>Розповідає загальні правила пожежної безпеки.</p> <p>Демонструє застосування первинних засобів пожежогашіння.</p> <p>Розповідає загальні правила електробезпеки.</p> <p>Визначає причини нещасних випадків на підприємстві.</p> <p>Демонструє безпечну експлуатацію устаткування на робочому місці.</p> <p>Описує план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків.</p> <p>Визначає необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, перевіряє їх справність, демонструє їх правильне застосування.</p> <p>Описує послідовність дій при аваріях та розповідає про усунення їх наслідків.</p> <p>Демонструє використання, в разі необхідності, засобів попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо).</p> | <p>навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з охорони праці в професійній галузі.</p> <p>Називає елементи, складові та принципи загальних правил охорони праці, пожежної та електробезпеки.</p> <p>Аналізує причинно-наслідкові зв'язки потенційних небезпек на робочому місці.</p> <p>Демонструє дотримання правил охорони праці та безпеки життєдіяльності на робочому місці.</p> <p>Самостійно відтворює план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків.</p> <p>Самостійно застосовує уміння і навички надавати домедичну допомогу потерпілим у разі нещасних випадків.</p> <p>Самостійно розпізнає сигнали, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні, під час тривоги та демонструє алгоритм дій.</p> <p>Аналізує та оцінює різну інформацію щодо здоров'я і безпеки, робить висновки, узагальнення, самостійно приймає обґрунтовані рішення.</p> | <p>опитування.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, навчальних проєктів щодо питань охорони праці в галузі та безпеки життєдіяльності на робочому місці.</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестових завдань на знання основних вимог законодавства з питань охорони праці).</p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Правові та організаційні основи охорони праці (2).</li> <li>2. Загальні правила охорони праці (2).</li> <li>3. Основи пожежної безпеки. (4).</li> <li>4. Основи електробезпеки (4).</li> <li>5. Організація охорони праці на робочому місці у сільському господарстві (6).</li> <li>6. Основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності (3).</li> <li>7. План ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків (2).</li> <li>8. Надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків (4).</li> <li>9. Сигнали та сигнальне обладнання, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні (2).</li> <li>10. <b>Залік (1).</b></li> </ol> |
|---|---|---|--|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>Називає правила та перелічує засоби надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків на виробництві.</p> <p>Демонструє надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків.</p>   |   |   |   |
| <p>Перелічує та розпізнає сигнали, які застосовуються на ремонтних роботах та обслуговуванні.</p> <p>Описує звукові сигнали, сигнали тривоги.</p> <p>Називає основні сигнальні кольори.</p> <p>Описує вимоги до експлуатації сигнального приладдя.</p>  |   |   |   |
| <p><b>ЗК</b></p>  | <p><b>Здатність визначати та застосовувати оптимальні матеріали під час ремонту сільськогосподарської техніки</b></p>   |   | <p><b>9</b></p>   |
| <p><b>Результати навчання</b></p>   | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>   | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>  | <p><b>Теми</b></p>  |
| <p>Пояснює основи матеріалознавства.</p> <p>Називає основні відомості про матеріали, описує технології металів, характеризує сплави, мастила, мийні речовини, паливо та інші матеріали, які використовуються у сільськогосподарській техніці.</p> <p>Розрізняє матеріали.</p> <p>Визначає чорні та кольорові метали.</p> <p>Розрізняє металеві сплави.</p> <p>Розрізняє ущільнювачі та мастильні матеріали</p> <p>Демонструє підбір оптимальних</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з основ матеріалознавства.</p> <p>Називає властивості, маркування і застосування матеріалів, металів, сплавів, мастил, мийних речовин, палива, які використовуються у сільськогосподарській техніці.</p> <p>Технологічно грамотно відповідає на поставлені запитання щодо визначення металів, сплавів та мастильних матеріалів, ілюструє відповідь прикладами чи схемами,</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, схем, навчальних проєктів щодо ефективного використання матеріалів, металів, сплавів, мастил, мийних речовин, палива, які використовуються у сільськогосподарській техніці.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Розв'язування задач на розрахунок необхідного матеріалу</p> | <p><b>Основи матеріалознавства</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні відомості про метали і сплави (1).</li> <li>2. Чорні метали (2).</li> <li>3. Термічна обробка сталі (1).</li> <li>4. Кольорові метали і сплави (1).</li> <li>5. Неметалеві матеріали (1).</li> <li>6. Паливо-мастильні матеріали (2).</li> <li><b>7. Залік (1).</b></li> </ol> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <p>матеріалів під час ремонту.</p>   | <p>самостійно користується довідковими, технічними чи інструкційними матеріалами.</p> <p>Самостійно здійснює підбір оптимальних матеріалів під час ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Якісно виконує лабораторно-практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.</p> <p>Правильно застосовує одержані знання для вирішення практичних завдань з професії.</p> | <p>для виконання робіт.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт на визначення металів, сплавів, мастильних матеріалів.</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестових завдань на знання матеріалів, які використовуються у сільськогосподарській техніці).</p>                      |   |
| <p><b>ЗК</b></p>   | <p><b>Здатність використовувати конструкторську та технічну документацію, читання креслення, кінематичні та принципові електричні схеми</b></p>   | <p><b>12</b></p>   |   |
| <p><b>Результати навчання</b></p>  | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>   | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>   | <p><b>Теми</b></p>  |
| <p>Пояснює основи технічного креслення, називає призначення, описує види і застосування креслень у виробництві.</p> <p>Називає основні відомості про виконання та оформлення креслень.</p> <p>Називає основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, розрізняє види проєкцій.</p> <p>Описує поняття конструкторської та технологічної документації.</p> <p>Описує поняття про складальні креслення.</p> <p>Описує поняття про кінематичні</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з основ технічного креслення.</p> <p>Називає основні поняття, призначення і види креслень, які використовуються під час ремонту та обслуговування сільськогосподарської техніки.</p> <p>Самостійно використовує конструкторську та технічну документацію у відповідності з поставленими практичними</p>   | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Використання самооцінювання та взаємооцінювання.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з читання та аналізу робочих креслень з метою вивчення складових, конструкції, послідовності складання та розбирання виробів.</p> <p>Самостійна робота з читання</p> | <p><b>Основи технічного креслення</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні відомості про виконання та оформлення креслень (2).</li> <li>2. Методи проєціювання та вигляди на кресленні (2).</li> <li>3. Основні поняття про перерізи і розрізи на кресленнях (2).</li> <li>4. Поняття про складальні та робочі креслення (3).</li> <li>5. Порядок читання креслень (1).</li> <li>6. Кінематичні та електричні</li> </ol> |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>схеми та принципові електричні схеми.</p> <p>Називає порядок читання креслень.</p> <p>Читає креслення механізмів та складальних одиниць обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми.</p> <p>Використовує технологічну документацію.</p>  | <p>завданнями, вільно нею володіє, читає креслення механізмів та складальних одиниць обладнання, кінематичні та електричні схеми.</p> <p>Якісно виконує лабораторно-практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.</p> <p>Правильно застосовує одержані знання для вирішення практичних завдань з професії.</p>                           | <p>кінематичних та електричних схем для обслуговування та ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p><b>Залік</b> (виконання різнорівневих тестових завдань з читання креслень, кінематичних та принципових електричних схем).</p>  | <p>схеми (1).</p> <p><b>7. Залік (1).</b></p>   |
| <p><b>ЗК</b></p>  | <p><b>Здатність використовувати електровимірювальні прилади, трансформатори, електричні машини та апарати, електроінструменти</b></p>   |  | <p><b>12</b></p>  |
| <p><b>Результати навчання</b></p>   | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>   | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>   | <p><b>Теми</b></p>  |
| <p>Пояснює основи електростатики.</p> <p>Перелічує та описує напівпровідникові прилади.</p> <p>Пояснює електромагнетизм.</p> <p>Описує електричні та радіотехнічні вимірювання.</p> <p>Перелічує та описує електровимірювальні прилади.</p> <p>Перелічує та описує трансформатори.</p> <p>Характеризує електричні машини та апарати.</p> <p>Описує методи захисту від короткого замикання.</p> <p>Демонструє використання електроприладів та електроінструментів.</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з основ електротехніки.</p> <p>Називає основні поняття, електростатики та електромагнетизму.</p> <p>Володіє стійкими знаннями про характеристики електричного кола змінного струму, правильно пов'язує їх з практикою.</p> <p>Демонструє вміння користуватися електротехнічною термінологією, символікою, електроприладами та електроінструментами.</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, навчальних проєктів щодо основних законів електростатики, електромагнетизму, роботи електричних машин змінного струму.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Розв'язування задач.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p>Виконання та захист</p> | <p><b>Основи електротехніки</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основи електростатики (2).</li> <li>2. Електричні кола постійного струму (1).</li> <li>3. Електромагнетизм (1).</li> <li>4. Змінний струм та кола змінного струму (2).</li> <li>5. Електровимірювальні прилади (2).</li> <li>6. Трансформатори (1).</li> <li>7. Електрозабезпечення і електрообладнання ремонтної майстерні (1).</li> <li>8. Електричні машини та апарати (1).</li> </ol> <p><b>9. Залік (1).</b></p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Виконує заземлення обладнання.</p>  | <p>Самостійно виконує електричні та радіотехнічні вимірювання.<br/>Самостійно розв'язує задачі з отриманням кінцевого результату.<br/>Якісно виконує лабораторно-практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.<br/>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях.</p>  | <p>лабораторно-практичних робіт з виконання електричних та радіотехнічних вимірювань.<br/><b>Залік</b> (виконання тестових завдань з курсу електротехніка).</p>   |   |
| <p><b>ЗК</b></p>   | <p><b>Здатність використовувати основи технічної механіки, застосовувати системи допусків та посадок, параметри класів точності та шорсткості.</b></p>  |   | <p><b>12</b></p>  |
| <p><b>Результати навчання</b></p>  | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>   | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>  | <p><b>Теми</b></p>  |
| <p>Пояснює основи технічної механіки і деталей машин.<br/>Називає причини зносу деталей.<br/>Визначає місця та причини зносу деталей.<br/>Описує сукупність допусків та посадок, характеризує якості (класи точності) та параметри шорсткості (класи чистоти оброблення).<br/>Демонструє застосування системи допусків та посадок, використовує параметри класів точності та шорсткості.</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з основ слюсарної справи.<br/>Називає основні поняття, технічної механіки і деталей машин.<br/>Володіє стійкими знаннями про з'єднання деталей машин, передачу обертального руху, редуктори, правильно пов'язує їх з практикою.<br/>Самостійно визначає причини спрацювання деталей та способи ремонту деталей машин.<br/>Самостійно використовує технічну документацію та таблиці стандартів допусків і посадок за</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.<br/>Використання самооцінювання та взаємооцінювання.<br/>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, схем, навчальних проєктів щодо основ технічної механіки.<br/>Виконання різнорівневих тестових завдань.<br/>Розв'язування задач.<br/>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.<br/>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з</p> | <p><b>Слюсарна справа</b><br/>1. Основи технічної механіки і деталей машин (6):<br/>1.1. Основні відомості про машину і її деталі (1).<br/>1.2. З'єднання деталей машин (2).<br/>1.3. Деталі передач обертального руху (1).<br/>1.4. Передачі. Редуктори (2).<br/>2. Причини спрацювання деталей та способи ремонту деталей машин (2).<br/>3. Поняття про взаємозамінність і стандартизацію. Допуски і посадки (2).</p> |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | <p>системою ISO у відповідності з поставленими практичними завданнями, вільно нею володіє.</p> <p>Демонструє вміння здійснювати контроль точності системи допусків і посадок, якості поверхонь.</p> <p>Самостійно розв'язує задачі на визначення квалітету, розміру, допуску, посадки з отриманням кінцевого результату.</p> <p>Якісно виконує лабораторно-практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях.</p> | <p>вимірювання лінійних розмірів деталей та визначення шорсткості поверхонь.</p> <p>Тематична контрольна робота.</p> | <p>4. Шорсткість поверхонь. Квалітети (класи точності) (2).</p> |
|--|---|--|---|

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>ПК 1.</b>  | <b>Здатність підготуватись до виконання робіт</b>  | <b>15</b>   |   |
| <b>Результати навчання</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>   | <b>Теми</b>   |
| <p>Називає основні типи сільськогосподарської техніки, описує галузь її застосування.</p> <p>Характеризує технічну документацію сільськогосподарської техніки.</p> <p>Описує методи аналізу наряду на роботу і називає умови роботи.</p> <p>Описує правила організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі.</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з організації слюсарно-ремонтних робіт сільськогосподарської техніки.</p> <p>Володіє стійкими знаннями про технічну документацію сільськогосподарської техніки.</p> <p>Самостійно використовує</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Використання самооцінювання та взаємооцінювання.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, схем, навчальних проєктів щодо технологічного процесу ремонту машин, правил організації</p> | <p><b><i>Будова, технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки (6)</i></b></p> <p>1. Організація ремонту машин. Технологічний процес ремонту машин (1).</p> <p>2. Приймання машин на ремонт, загальні вказівки щодо розбирання машин (1).</p> <p>3. Послідовність складання</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>Називає вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується.</p> <p>Демонструє вміння приймати завдання на виконання операцій у рамках ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Демонструє вміння планувати виконання робіт з ремонту сільськогосподарської техніки відповідно до операційно-технологічних карт.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі.</p> <p>Виконує оформлення первинної документації з ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Демонструє забезпечення особистої безпеки та безпеки оточуючих у процесі виконання робіт.</p> | <p>технічну документацію для аналізу наряду на роботу.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі та оформлення первинної документації з ремонту сільськогосподарської техніки.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях.</p>  | <p>робочого місця та вимог охорони праці в галузі.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> | <p>простих з'єднань і вузлів відповідно до операційно-технологічних карт (2).</p> <p>4. Оформлення первинної документації з ремонту сільськогосподарської техніки (1).</p> <p>5. Вимоги охорони праці при експлуатації механізмів, обладнання та устаткування, що використовується (1).</p>  |
|   | <p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями обсягом, передбаченим навчальною програмою; самостійно, правильно, впевнено виконує навчально-виробниче завдання в межах навчальної програми та встановлених норм часу, відповідно до вимог технічної та конструкторської документації, яка передбачена навчальною програмою. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил техніки безпеки.</p> | <p>Комплексне оцінювання навчально-виробничого завдання відповідно до критеріїв.</p>  | <p><b>Слюсарна справа (3)</b></p> <p>1. Правила організації робочого місця слюсаря з ремонту сільськогосподарських машин та устаткування, засоби ремонту та устаткування (3).</p> <p><b>Виробниче навчання (6)</b></p> <p>1. Організація робочого місця відповідно до вимог охорони праці в галузі. Оформлення первинної документації з ремонту сільськогосподарської техніки. Інструктаж з охорони праці при виконанні слюсарних робіт (6).</p> |
| <p><b>КК 1, КК 4</b></p>  | <p><b>Здатність забезпечувати міжособистісне спілкування, соціальну взаємодію та здійснювати підвищення професійного рівня</b></p>   |   | <p><b>8</b></p>  |
| <p><b>Результати навчання</b></p>   | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>  | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>  | <p><b>Теми</b></p>   |
| <p>Використовує професійну лексику</p>  | <p>Здобувач освіти оперує</p>  | <p>Індивідуальне та фронтальне</p>  | <p><b>Основи професійної етики і</b></p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>та термінологію за професійним спрямуванням, застосовує у своїй діяльності державну мову.</p> <p>Демонструє вміння спілкування з керівництвом, колегами та клієнтами.</p> <p>Називає правила професійної етики та етикету та дотримується їх.</p> <p>Називає особливості та демонструє вміння працювати в команді.</p> <p>Демонструє вміння доносити власну думку.</p> <p>Описує та визначає індивідуальні психологічні особливості особистості та її поведінки.</p> <p>Перелічує способи подолання стресу в роботі, називає методи саморегуляції.</p> <p>Описує підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі.</p> <p>Аналізує причини і описує способи розв'язання конфліктних ситуацій та запобігає їх виникненню.</p> <p>Демонструє відповідальне ставлення до професійної діяльності та вміння самостійно приймати рішення в процесі виконання професійних завдань.</p> <p>Демонструє вміння діяти в нестандартних ситуаціях.</p> <p>Демонструє вміння планувати трудову діяльність, вміння визначати навчальні цілі та способи їх досягнення.</p> | <p>навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з професійної етики та міжособистісного спілкування у професійній діяльності.</p> <p>Послідовно і логічно викладає навчальний матеріал, застосовуючи професійну лексику, пояснює правила професійної етики та міжособистісного спілкування.</p> <p>Демонструє знання про індивідуальні психологічні особливості особистості, правила культури поведінки, обґрунтовує власні етичні судження й оцінки за допомогою прикладів та аргументів.</p> <p>Моделює ситуації морально-етичного змісту, проявляючи толерантність; оцінює власну поведінку та поведінку колег з позицій моральності та професійної етики.</p> <p>Правильно і логічно мислить, демонструючи вміння розв'язувати та аналізувати ситуаційні завдання, які виникають у професійній діяльності.</p> <p>Проявляє інноваційність, інтерес до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі, демонструє вміння організувати свою діяльність для досягнення цілей.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у</p> | <p>опитування.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій щодо питань професійної етики та міжособистісного спілкування.</p> <p>Розв'язування ситуаційних завдань професійного спрямування.</p> <p><b>Залік</b> (усна форма, співбесіда).</p> | <p><b>міжособистісне спілкування</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Професійна лексика та термінологія за професійним спрямуванням (1).</li> <li>2. Правила професійної етики та етикету (1).</li> <li>3. Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки (2).</li> <li>4. Способи подолання стресу в роботі, методи саморегуляції (1).</li> <li>5. Підходи до забезпечення сприятливого психологічного клімату в колективі (2).</li> <li><b>6. Залік (1).</b></li> </ol> |
|--|---|---|---|

|   |  |  |   |          |  |
|---|--|--|---|----------|--|
| Аналізує власні результати навчання, систематично здійснює підвищення свого професійного рівня впродовж життя.  |  | стандартних професійних ситуаціях.   |   |          |  |
| <b>КК 2.</b>  | <b>Здатність виконувати математичні розрахунки та вести документацію</b>   |  |   | <b>4</b> |  |
| <b>Результати навчання</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>  | <b>Теми</b>   |          |  |
| <p>Називає правила математичних розрахунків у професійній діяльності, у тому числі розрахунок кількості необхідних матеріалів.</p> <p>Виконувати розрахунки та визначає обсяги виконання робіт.</p> <p>Розраховує кількість необхідного матеріалу для виконання робіт.</p> <p>Характеризує види документів у професійній діяльності, описує правила створення та ведення документації.</p> <p>Демонструє вміння складати документи, вести документацію.</p> | <p>Здобувач освіти розпізнає математичні об'єкти, застосовує математичні поняття та їх властивості для розв'язання завдань у професійній діяльності.</p> <p>Дотримується при визначенні обсягів виконання слюсарно-ремонтних робіт нормативних витрат матеріалів та ресурсів.</p> <p>Самостійно складає та оформляє первинні документи у професійній діяльності.</p> <p>Демонструє навички виконання математичних розрахунків під час оформлення відповідних документів.</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Розв'язування задач на розрахунок кількості необхідного матеріалу та визначення обсягу виконання робіт.</p> <p>Виконання та захист практичної роботи з оформлення первинних документів.</p> | <p><b>Слюсарна справа</b></p> <p>1. Розрахунок кількості необхідних матеріалів для виконання слюсарних робіт (2).</p> <p>2. Правила створення та ведення розрахункової документації (2).</p>  |          |  |
| <b>КК 3.</b>  | <b>Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності</b>  |  |   | <b>7</b> |  |
| <b>Результати навчання</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>  | <b>Теми</b>   |          |  |
| <p>Називає вимоги до влаштування робочого місця та описує правила безпеки роботи на персональному комп'ютері.</p> <p>Перелічує інформаційно-комунікаційні засоби та описує способи їх застосування.</p> <p>Самостійно використовує інформаційно-комунікаційні засоби у професійній діяльності.</p>  | <p>Володіє узагальненими знаннями про використання інформаційно-комунікаційних засобів у професійній діяльності.</p> <p>Демонструє стійкі навички пошуку, оброблення, зберігання та передачі інформації, використовуючи сучасні засоби комунікації.</p> <p>Якісно виконує лабораторно-</p>   | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, навчальних проєктів за допомогою прикладних програм щодо використання інформаційних</p>                               | <p><b>Інформаційні технології</b></p> <p>1. Вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері (1).</p> <p>2. Інформаційно-комунікаційні засоби, способи їх застосування (1).</p> <p>3. Основні мережеві сервіси. Браузери (1).</p> |          |  |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p>Описує способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації.</p> <p>Здійснює пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.</p> <p>Працює на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків.</p>   | <p>практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.</p> <p>Оцінює результати власної практичної роботи, самостійно знаходить різноманітні відомості і використовує їх відповідно до мети виконуваних завдань.</p>   | <p>технологій.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з пошуку, збереження та обробки інформації.</p> <p><b>Залік</b> (виконання різнорівневих тестових завдань із застосування інформаційних технологій).</p>   | <p>4. Пошук, збереження, обробка, передача інформації у професійній діяльності (2).</p> <p>5. Медіаграмотність та інформаційна безпека (1).</p> <p><b>Залік (1).</b></p>  |
| <p><b>ПК 2.</b></p>  | <p><b>Здатність виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності)</b></p>  |   | <p><b>68</b></p>  |
| <p><b>Результати навчання</b></p>  | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>   | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>  | <p><b>Теми</b></p>  |
| <p>Називає призначення і описує правила застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв, кріпильних деталей та середньої складності вимірювального інструменту.</p> <p>Описує технологію виконання слюсарних операцій вручну та із застосуванням пневматичних та електричних інструментів, визначає дефекти операцій: розмічання, рубання, випрямляння, згинання, різання та обпилювання металу.</p> <p>Класифікує різьби, описує їх призначення та називає елементи, визначає профілі різьби, описує типи різьб, перелічує інструмент для нарізання різьби, описує його конструкцію, розповідає технологію нарізування, визначає дефекти при</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з виконання основних слюсарних операцій вручну та із застосуванням пневматичних та електричних інструментів.</p> <p>Володіє стійкими знаннями про призначення та застосування універсальних і спеціальних пристроїв, кріпильних деталей та вимірювального інструменту.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця, виконання підготовчих слюсарних робіт, застосування засобів вимірювання та інструменту.</p> <p>Самостійно використовує технічну документацію для виконання основних слюсарних</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з використання універсальних і спеціальних пристроїв, кріпильних деталей та вимірювального інструменту.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p>Тематична контрольна робота.</p> | <p><b>Слюсарна справа (20)</b></p> <p>1. Засоби вимірювання. Мікрометричні та індикаторні інструменти (4).</p> <p>2. Застосування найбільш розповсюджених універсальних і спеціальних пристроїв, кріпильних деталей, заправка інструменту (1).</p> <p>3. Площинне розмічання. Інструменти для розмічання (3).</p> <p>4. Технологія виконання слюсарних операцій вручну (12):</p> <p>4.1. Рубання металу (1).</p> <p>4.2. Випрямляння та згинання металу (2).</p> <p>4.3. Різання металу (1).</p> <p>4.4. Обпилювання металу (1).</p> <p>4.5. Нарізування різьби (2).</p> <p>4.6. Заклепкові з'єднання (2).</p> <p>4.7. Паяння, лудіння,</p> |

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p>нарізуванні, демонструє підгін деталей.</p> <p>Демонструє безпечні методи праці при виконанні основних видів слюсарних операцій вручну.</p> <p>Виконує перевірку якості пристроїв та інструменту і демонструє безпечну експлуатацію їх на робочому місці.</p> <p>Виконує слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності): розмічання, перевірку кернування; рубання зубилом, крейцмейселем.</p> <p>Виконує випрямлення листової сталі, кільця із дроту, труби.</p> <p>Виконує різання та обпилювання металу.</p> | <p>операцій.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях під час виконання основних слюсарних операцій.</p> <p>Якісно виконує лабораторно-практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.</p> <p>Самостійно визначає дефекти деталей, які можуть виникнути під час слюсарних робіт та називає шляхи їх усунення.</p> |   | <p>склеювання (1).</p> <p>4.8. Підготовка деталей до зварювання (1).</p> <p>4.9. Припасовувальні операції слюсарної обробки (1).</p>   |
| <p>Виконує підготовку виробів та вузлів під зварювання та зачищає після зварювання.</p> <p>Виконує різання заготовок з прута, листа і труб.</p> <p>Виконує нарізання різьби ручними мігчиками і плашками.</p> <p>Демонструє дотримання контролю якості виконання операцій.</p>  | <p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями обсягом, передбаченим навчальною програмою; самостійно, правильно, впевнено виконує навчально-виробничі завдання в межах навчальної програми та встановлених норм часу, відповідно до вимог технічної та конструкторської документації, яка передбачена навчальною програмою. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил техніки безпеки.</p>   | <p>Оцінювання комплексного навчально-виробничого завдання відповідно до критеріїв (виконання завдання згідно запропонованого креслення, які включає різні слюсарні операції, визначення та усунення дефектів, які можуть виникнути у процесі роботи).</p> | <p><b>Виробниче навчання (48)</b></p> <p>1. Розмічання металу, накернення, розмічання механічними кернерами, іншими приладами. Перевірка розмічання і накернення деталей, виявлення дефектів (6).</p> <p>2. Рубання металу зубилом, вирубання крейцмейселем прямолінійних і криволінійних пазів за розмічальними рисками, вирубання на плиті заготовки різних контурів із листового металу (6).</p> <p>3. Правлення металу, випрямлення за допомогою ручного преса. Застосування</p> |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|   |  |   | <p>різних способів вирівнювання та рихтування металу з використанням пристосувань (6).</p> <p>4. Гнуття металу. Виконання згинання листового, штабового і круглого металу (6).</p> <p>5. Різання металу з використанням ручного інструменту, різання труб труборізом (6).</p> <p>6. Обпилювання металу. Обпилювання деталей різних профілів вручну за 12-14 квалітетами. Припасовувальні операції слюсарної обробки (6).</p> <p>7. Клепання металу. Ручне заклепкове з'єднання (6).</p> <p>8. Паяння металу, склеювання. Підготовка деталей до зварювання (6).</p> |
| <b>ПК 3.</b>  | <b>Здатність виконувати роботи на свердлильних апаратах</b>  |   | <b>31</b>  |
| <b>Результати навчання</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>   | <b>Теми</b>  |
| <p>Описує сутність свердління, перелічує інструменти, пристосування, описує класифікація свердел, називає правила загострення свердел.</p> <p>Класифікує свердлильні верстати, описує їх будову та називає призначення.</p> <p>Описує технологію та характеризує види свердління, визначає якість свердління.</p> <p>Перелічує вимірювальні</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з виконання слюсарних операцій на свердлильних верстатах.</p> <p>Володіє стійкими знаннями про призначення та застосування свердлильних верстатів, види та якість свердління.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця, виконання</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестових завдань з курсу слюсарна справа).</p> | <p><b>Слюсарна справа (7)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Свердління отворів (2).</li> <li>2. Зенкерування отворів (1).</li> <li>3. Зенкування вхідної частини отвору (1).</li> <li>4. Розвертання отворів (1).</li> <li>5. Нова технологія отримання отворів і різьби безстружковими інструментами (1).</li> <li><b>6. Залік (1).</b></li> </ol>  |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>інструменти.</p> <p>Характеризує зенкерування отворів, називає призначення зенкерування, описує конструкцію зенкерів, визначає брак при зенкеруванні.</p> <p>Описує зенкування, визначає припуски на зенкерування.</p> <p>Характеризує розвертання отворів, описує їх призначення, перелічує способи розвертання.</p> <p>Описує класифікацію розверток і називає способи їх закріплення, визначає припуски на розвертання.</p> <p>Описує технологічний процес розвертання отворів, визначає брак при розвертанні.</p> <p>Демонструє вміння керувати свердлильним верстаком, виконує загострення свердел.</p> | <p>підготовчих робіт на свердлильних верстатах, застосування засобів вимірювання та інструменту.</p> <p>Самостійно використовує технічну документацію для виконання свердління, зенкерування, зенкування та розвертання отворів.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях під час виконання свердління, зенкерування, зенкування та розвертання отворів.</p> <p>Самостійно визначає дефекти деталей, які можуть виникнути під час виконання свердління, зенкерування, зенкування та розвертання отворів та називає шляхи їх усунення.</p> |   |   |
| <p>Виконує кріплення свердла та заготовки.</p> <p>Виконує свердління наскрізного отвору за розміткою у металі, свердлить отвори у деталях за шаблоном, свердлить за кондуктором і розміткою, свердлить під розвертку.</p> <p>Виконує зенкерування просвердених отворів.</p> <p>Виконує зенкування отворів.</p> <p>Виконує розвертання вручну циліндричних і конічних отворів.</p>   | <p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями обсягом, передбаченим навчальною програмою; самостійно, правильно, впевнено виконує навчально-виробничі завдання в межах навчальної програми та встановлених норм часу, відповідно до вимог технічної та конструкторської документації, яка передбачена навчальною програмою. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил техніки безпеки.</p>  | <p>Оцінювання комплексного навчально-виробничого завдання відповідно до критеріїв (виконання завдання згідно запропонованого креслення, яке включає різні слюсарні операції на свердлильних верстатах, визначення та усунення дефектів, які можуть виникнути у процесі роботи).</p> | <p><b>Виробниче навчання (24)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання робіт на свердлильних верстатах: підготовка обладнання та інструментів, свердління отворів у деталях за шаблонами, свердління за кондуктором і розміткою, свердління під розвертку (6).</li> <li>2. Зенкування отворів під головки болтів, гвинтів, заклепок (6).</li> <li>3. Зенкерування отворів за 5-6 класами точності. Розвертання отворів вручну циліндричними і</li> </ol> |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   |  |  | конічними чорновими і чистовими розвертками (6).<br>4. Нарізування різьби на стержні, нарізування внутрішньої різьби, перевірка якості різьби (6).  |
| <b>КК 5.</b>  | <b>Здатність застосовувати основи трудового законодавства</b>  |  | <b>7</b>  |
| <b>Результати навчання</b>  | <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>  | <b>Теми</b>   |
| <p>Називає основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність та застосовує їх знання на практиці.</p> <p>Перелічує основні трудові права та обов'язки працівників.</p> <p>Називає положення, описує зміст, перелічує форми та строки укладання трудового договору (контракту).</p> <p>Називає види та описує порядок надання відпусток.</p> <p>Характеризує соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві.</p> <p>Називає способи та аналізує приклади вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів та застосовує їх знання на практиці.</p> <p>Демонструє вміння застосовувати норми трудового законодавства та відстоює власні трудові права.</p> <p>Описує основи та дотримується законодавства про захист прав споживачів.</p> | <p>Володіє знаннями про систему об'єктивно існуючих державно-правових реалій у галузі трудового законодавства.</p> <p>Застосовує необхідну юридичну термінологію.</p> <p>Самостійно відтворює, аналізує положення нормативно-правових актів у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність.</p> <p>Самостійно розв'язує нескладні ситуаційні задачі у галузі трудового законодавства, підтверджує одним-двома аргументами висловлене ним судження про правове явище.</p> <p>Володіє навичками діяти згідно з нормами права в конкретних ситуаціях.</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей щодо питань основ трудового законодавства.</p> <p>Розв'язування ситуаційних завдань професійного спрямування.</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестових завдань на знання основних трудового законодавства).</p> | <p><b>Основи трудового законодавства</b></p> <p>1. Основні нормативно-правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність (1).</p> <p>2. Основні трудові права та обов'язки працівників (1).</p> <p>3. Положення, зміст, форми та строки укладання трудового договору (контракту) (1).</p> <p>4. Соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві (2).</p> <p>5. Основи законодавства про захист прав споживачів (1).</p> <p><b>6. Залік (1).</b></p> |
| <b>Формування оцінки за результат навчання</b>  | Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання з <b>виконання слюсарно-ремонтних робіт за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності) та на свердлильних верстатах</b> . Решта 20% оцінки за результат складає оцінювання практичних завдань з теми.   |  |   |

|  |   |                        |
|--|---|------------------------|
| Критерії оцінки  | <p><b>Проходження результату навчання зараховується, якщо здобувач професійної освіти:</b></p> <p><b>знає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● правила охорони праці у професійній діяльності;</li> <li>● відомості про матеріали, метали, сплави, мастила, мийні речовини, паливо, які використовуються у сільськогосподарській техніці;</li> <li>● основні типи сільськогосподарської техніки та галузі її застосування;</li> <li>● технологію виконання слюсарних операцій вручну та із застосуванням пневматичних та електричних інструментів: розмічання, рубання, випрямлення, згинання, різання та обпилювання металу.</li> <li>● технічну документацію, необхідну для виконання слюсарно-ремонтних робіт сільськогосподарської техніки;</li> <li>● будову та призначення свердлильних верстатів;</li> <li>● технологію виконання слюсарних операцій на свердлильних верстатах: свердління, зенкерування, зенкування та розвертання отворів.</li> </ul> <p><b>уміє:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● застосовувати електровимірвальні прилади, трансформатори, електричні машини та апарати для виконання слюсарних робіт;</li> <li>● визначати місця зносу деталей, застосовувати допуски та посадки, параметри класів точності та шорсткості;</li> <li>● застосовувати професійну термінологію, дотримуватись професійної етики та ділового спілкування;</li> <li>● застосовувати знання, щодо нормативно-правових актів, що регламентують трудову діяльність у професійній галузі;</li> <li>● працювати з комп'ютерною технікою у обов'язку достатньому для виконання професійних завдань;</li> <li>● виконувати слюсарне оброблення та підгін деталей за 12-14 квалітетами (5-6-м класами точності): розмічання, рубання, випрямлення, згинання, різання та обпилювання металу, підготовку до зварювання та нарізання різьби; визначати дефекти операцій;</li> <li>● виконувати слюсарні операції на свердлильних верстатах: свердління, зенкерування, зенкування та розвертання отворів; визначає дефекти операцій.</li> </ul> |                        |
| Результат навчання / компетентність  | <b>НАЗВА РЕЗУЛЬТАТУ НАВЧАННЯ / КОМПЕТЕНТНОСТІ</b>   | <b>Об'єм в годинах</b> |
| <b>РН 2.</b>   | <b>Виконувати технічне обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів машин</b>   | <b>217</b>             |
| <p><i><b>Ціль.</b> Навчання проводиться для того, щоб здобувач освіти міг самостійно підготувати робоче місце, вибрати необхідні прилади, інструменти і матеріали; дотримуватись вимог охорони праці, пожежної та електробезпеки в процесі виконання різних видів робіт, пов'язаних з діагностикою та налагодженням електричного та електронного обладнання автомобілів з альтернативним видом приводу; виконувати виробничі завдання, виходячи із принципів освіти протягом всього життя.</i></p> |   |                        |
| <b>ПК 1.</b>   | <b>Здатність виконувати розбирання сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів, підготовку їх до ремонту</b>  | <b>111</b>             |

| Результати навчання  | Критерії оцінювання   | Методи оцінювання і завдання   | Теми   |
|--|---|--|--|
| <p>Описує загальну будову тракторів, сільськогосподарських машин, комбайнів.</p> <p>Описує загальну схему електрообладнання.</p> <p>Характеризує принцип дії, називає правила послідовного розбирання на вузли і описує підготовку до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</p> <p>Називає призначення і описує правила застосування найбільш розповсюджених інструментів, пристроїв для розбирання.</p> <p>Виконує очищення тракторів та сільськогосподарських машин, здійснює підготовку їх до ремонту.</p> <p>Виконує промивання, очищає та змащує деталі машин.</p> <p>Виконує миття та зливає мастила з машин.</p> <p>Здійснює підготовку пошкодженого місця до зварювання.</p> <p>Розбирає сільськогосподарські машини, комбайни і трактори, здійснює підготовку їх до ремонту.</p> <p>Виконує знімання: батарей дискових лушильників, борони зубової і дискової, коліс опорних, ножів дискових плугів, ящиків зернотукових сівалок, елеваторів пруткових картоплезбиральних комбайнів, мостів передніх, бортових</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з розбирання на вузли і підготовки до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</p> <p>Володіє стійкими знаннями про призначення та застосування інструментів, пристроїв для розбирання.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця, безпечних методів праці та контролю якості виконання робіт під час очищення та підготовки до ремонту тракторів та сільськогосподарських машин.</p> <p>Самостійно використовує технічну документацію для виконання розбирання на вузли сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях під час розбирання сільськогосподарських машин, комбайнів і тракторів, підготовки їх до ремонту.</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з розбирання на вузли і підготовки до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p>Тематична контрольна робота.</p> | <p><b>Будова, технічне обслуговування та ремонт тракторів (35)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основні відомості про трактори (1).</li> <li>2. Загальні правила розбирання та підготовки до ремонту тракторів (1).</li> <li>3. Загальна будова двигунів внутрішнього згорання (1).</li> <li>4. Кривошипно-шатунний механізм (2).</li> <li>5. Газорозподільний механізм (2).</li> <li>6. Система охолодження (2).</li> <li>7. Система мащення (2).</li> <li>8. Система живлення (3).</li> <li>9. Система пуску (1).</li> <li>10. Трансмсія. Зчеплення (2).</li> <li>11. Коробки передач. Проміжні з'єднання та карданні передачі (3).</li> <li>12. Ведучі мости тракторів. Кінцеві передачі (3).</li> <li>13. Гальмівні системи тракторів (2).</li> <li>14. Ходова частина тракторів (2).</li> <li>15. Рульове керування тракторів (2).</li> <li>16. Робоче та допоміжне обладнання тракторів (3).</li> <li>17. Електрообладнання тракторів (3).</li> </ol> <p><b>Будова, технічне обслуговування</b></p> |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>передач, механізмів підймання та видавлювання, рейок виносу, балансирів, гальм, муфт фрикційних, редукторів розподільних комбайнів, бензобаків, акумуляторів, кабін, кожухів, двигунів, коробок передач, мостів задніх тощо.</p> <p>Демонструє контроль якості виконання операцій.</p> |   |  | <p><b>та ремонт сільськогосподарської техніки (28)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Загальні правила розбирання та підготовки до ремонту сільськогосподарських машин і комбайнів (1).</li> <li>2. Ґрунтообробні машини і агрегати (5).</li> <li>3. Машини для приготування та внесення добрив (2).</li> <li>4. Посівні і садильні машини (5).</li> <li>5. Машини для догляду за посівами (2).</li> <li>6. Машини для хімічного захисту сільськогосподарських рослин (2).</li> <li>7. Машини для збирання сіна і заготівлі кормів (2).</li> <li>8. Картоплезбиральні машини (2).</li> <li>9. Машини для збирання овочів (2).</li> <li>10. Бурякозбиральні машини (2).</li> <li>11. Загальна будова зернозбиральних комбайнів (2).</li> <li>12. Зерноочисні машини (1).</li> </ol> |
|   | <p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями обсягом, передбаченим навчальною програмою; самостійно, правильно, впевнено виконує навчально-виробничі завдання в межах</p> | <p>Оцінювання комплексного навчально-виробничого завдання відповідно до критеріїв (виконання завдання з розбирання на вузли сільськогосподарських машин, комбайнів і тракторів, підготовки</p> | <p><b>Виробниче навчання (48)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Очищення і миття колісних та гусеничних тракторів, сільськогосподарських машин і комбайнів, підготовка їх до ремонту (6).</li> </ol>  |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  | навчальної програми та встановлених норм часу, відповідно до вимог технічної та конструкторської документації, яка передбачена навчальною програмою. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил техніки безпеки.   | їх до ремонту з дотримання правил організації робочого місця, безпечних методів праці та контролю якості виконання робіт).  | <p>2. Розбирання тракторів на агрегати, вузли та деталі. Визначення пошкоджень на корпусі кабіни, капоті, дверях, підготовка пошкоджених місць до ремонту, зварювання (6).</p> <p>3. Розбирання вузлів трансмісії, ходової частини колісних, гусеничних тракторів, підготовка їх до ремонту (12).</p> <p>4. Розбирання ґрунтообробних машин та знарядь, підготовка їх до ремонту (6).</p> <p>5. Розбирання сівалок, машин для догляду за посівами, внесення добрив та отрутохімікатів, підготовка їх до ремонту (6).</p> <p>6. Розбирання картоплезбиральних, бурякозбиральних та зернозбиральних комбайнів, підготовка їх до ремонту (12).</p> |
| <b>КК 7.</b>   | <b>Здатність раціонально використовувати енергоресурси, матеріалів та енергоефективне устаткування, дотримуватись екологічних норм</b>   |   | <b>8</b>  |
| <b>Результати навчання</b>   | <b>Критерії оцінювання</b>   | <b>Методи оцінювання і завдання</b>   | <b>Темати</b>   |
| <p>Називає основи енергоефективності.</p> <p>Перелічує способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів в професійній діяльності та в побуті.</p> <p>Називає найбільш енергоефективне обладнання та устаткування.</p> | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з енергоефективного використання матеріалів та ресурсів, збереження довкілля, дотримання екологічних норм.</p> <p>Демонструє стійкі навички раціонального використання</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Підготовка та захист повідомлень, доповідей, презентацій, карти ідей, навчальних проєктів щодо енергоефективного використання матеріалів та ресурсів, впливу технологічного прогресу на</p> | <p><b>Основи енергоефективності та екології</b></p> <p>1. Поняття енергоефективності та раціональне використання матеріалів і ресурсів в професійній діяльності та в побуті (3).</p> <p>2. Збереження та захист довкілля та екологічні норми у професійній діяльності та в побуті</p>   |

|   |   |  |  |
|---|---|--|--|
| <p>Демонструє вміння раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали та енергоефективне устаткування у професійній діяльності та побуті.</p> <p>Перелічує способи збереження довкілля та демонструє дотримання екологічних норм у професійній діяльності та в побуті.</p> <p>Демонструє вміння дотримуватися екологічних норм у професійній діяльності та в побуті. та дотримується їх на практиці.</p> | <p>енергоресурсів, витратних матеріалів та енергоефективного устаткування.</p> <p>Застосовує базові екологічні знання під час формування особистого ставлення до об'єктів природи й суспільства, робить висновки щодо конкретних екологічних ситуацій.</p> <p>Якісно виконує лабораторно-практичні роботи, бере активну участь у виконанні досліджень, здійснює правильну обробку результатів, надає чіткі відповіді на контрольні питання за темою роботи.</p> <p>Оцінює результати власної практичної роботи, самостійно знаходить різноманітні відомості і використовує їх відповідно до мети виконуваних завдань.</p> | <p>навколишнє середовище.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з визначення енергоефективності обладнання</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестових завдань з курсу основи енергоефективності або захист навчальних проєктів з питань енергоефективності та екології).</p> | <p>(2).</p> <p>3. Енергоефективне обладнання та устаткування у професійній діяльності (2).</p> <p><b>4. Залік (1).</b></p>   |
| <p><b>ПК 2.</b></p>   | <p><b>Здатність виконувати ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів</b></p>  |  | <p><b>91</b></p>   |
| <p><b>Результати навчання</b></p>   | <p><b>Критерії оцінювання</b></p>   | <p><b>Методи оцінювання і завдання</b></p>   | <p><b>Теми</b></p>   |
| <p>Описує методіку ремонту, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей.</p> <p>Виконує ремонт, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів, комбайнів із заміною окремих частин і деталей: лап</p>  | <p>Здобувач освіти оперує навчальним матеріалом, пояснює, аналізує та оцінює значимість набутих знань з ремонту та складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей.</p> <p>Володіє стійкими знаннями про призначення та застосування</p>  | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Виконання та захист лабораторно-практичних робіт з ремонту та складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин,</p>  | <p><b>Будова, технічне обслуговування та ремонт тракторів (11)</b></p> <p>1. Технічне обслуговування і ремонт КШМ (1).</p> <p>2. Технічне обслуговування і ремонт ГРМ (1).</p> <p>3. Технічне обслуговування і ремонт систем охолодження (1).</p> <p>4. Технічне обслуговування і ремонт систем мащення (1).</p> |



|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <p>культиваторів, бензобаків, акумуляторів, кабін, кожухів, дисків, гальмових стрічок та фрикційних накладок, луцильників, муфт фрикційних, плафонів, ліхтарів світлових, свічок, стартерів, ящиків зернотукових сівалок тощо.</p> <p>Бере участь в ремонті машин середньої складності.</p> <p>Демонструє контроль якості виконання операцій.</p> | <p>інструментів, пристроїв для ремонту техніки.</p> <p>Демонструє вміння організації робочого місця, безпечних методів праці та контролю якості виконання робіт під час ремонту, складання простих з'єднань і вузлів, заміни окремих частин і деталей.</p> <p>Самостійно використовує технічну документацію для виконання з ремонту та складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей.</p> <p>Демонструє застосування навчального матеріалу у стандартних професійних ситуаціях під час ремонту, складання простих з'єднань і вузлів, заміни окремих частин і деталей.</p> | <p>тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей.</p> <p>Виконання індивідуальних та групових завдань навчально-дослідного характеру.</p> <p><b>Залік</b> (виконання тестових завдань з будови, технічного обслуговування та ремонту сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів).</p> | <p>5. Технічне обслуговування і ремонт систем живлення (1).</p> <p>6. Технічне обслуговування і ремонт трансмісії тракторів (1).</p> <p>7. Технічне обслуговування і ремонт гальмівних систем (1).</p> <p>8. Технічне обслуговування і ремонт ходової частини і рульового керування колісних тракторів (1).</p> <p>9. Технічне обслуговування і ремонт ходової частини і органів керування гусеничних тракторів (1).</p> <p>10. Технічне обслуговування і ремонт робочого та електричного обладнання (1).</p> <p><b>11. Залік (1).</b></p> <p><b><i>Будова, технічне обслуговування та ремонт сільськогосподарської техніки (14)</i></b></p> <p>1. Технічне обслуговування ґрунтообробних машин (1).</p> <p>2. Характерні дефекти і ремонт робочих та допоміжних органів ґрунтообробних машин для основного та передпосівного обробітку ґрунту (2).</p> <p>3. Технічне обслуговування посівних та садильних машин. Основні несправності і ремонт вузлів та робочих органів посівних і садильних машин (2).</p> <p>4. ТО та характерні дефекти і</p> |
|---|---|--|---|

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  |   | <p>ремонт деталей машин для внесення органічних, мінеральних добрив, машин для хімічного захисту рослин (2).</p> <p>5. ТО, основні несправності та ремонт вузлів і робочих органів машин для збирання сіна та заготівлі кормів (1).</p> <p>6. ТО, основні несправності та характерні дефекти робочих органів зернозбиральних комбайнів, їх ремонт (2).</p> <p>7. ТО, основні несправності та характерні дефекти робочих органів спеціальних (картопле-, буряко-) комбайнів, їх ремонт (2).</p> <p>8. Правила зберігання с/г техніки. Підготовка машин до зберігання (1).</p> <p><b>9. Залік (1).</b></p> |
|  | <p>Здобувач освіти володіє професійними знаннями обсягом, передбаченим навчальною програмою; самостійно, правильно, впевнено виконує навчально-виробничі завдання в межах навчальної програми та встановлених норм часу, відповідно до вимог технічної та конструкторської документації, яка передбачена навчальною програмою. Забезпечує високий рівень організації праці та дотримання правил техніки безпеки.</p> | <p>Оцінювання комплексного навчально-виробничого завдання відповідно до критеріїв (виконання завдання з ремонту та складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей з дотримання правил організації робочого місця, безпечних методів праці та контролю якості виконання робіт).</p> | <p><b>Виробниче навчання (66)</b></p> <p>1. Технічне обслуговування, ремонт і складання простих з'єднань та вузлів двигуна трактора (12).</p> <p>2. Технічне обслуговування, ремонт і складання простих з'єднань та вузлів трансмісії, гальм трактора (6).</p> <p>3. Технічне обслуговування, ремонт і складання простих з'єднань та вузлів рульового керування, ходової частини колісних і гусеничних тракторів</p>   |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
|  |   |   | <p>(12).</p> <p>4. Технічне обслуговування, ремонт і складання простих з'єднань та вузлів кабіни, робочого обладнання і електрообладнання трактора (6).</p> <p>5. Технічне обслуговування, ремонт робочих та допоміжних органів ґрунтообробних машин і знарядь (6).</p> <p>6. Технічне обслуговування посівних та садильних машин. Ремонт простих вузлів та робочих органів посівних і садильних машин (6).</p> <p>7. ТО і ремонт деталей машин для внесення органічних, мінеральних добрив, машин для хімічного захисту рослин (6).</p> <p>8. ТО та ремонт простих вузлів і робочих органів машин для заготівлі сіна, спеціальних комбайнів (6).</p> <p>9. ТО, ремонт деталей та складання простих вузлів робочих органів зернозбиральних комбайнів (6).</p> |
| <b>КК 7.</b>   | <b>Здатність планувати та організовувати підприємницьку діяльність</b>  |   | <b>7</b>  |
| <b>Результати навчання</b>   | <b>Критерії оцінювання</b>  | <b>Методи оцінювання і завдання</b>   | <b>Теми</b>   |
| <p>Характеризує організаційно-правові форми підприємництва в Україні.</p> <p>Називає положення основних документів, що регламентують</p> | <p>Володіє узагальненими знаннями щодо підприємницької діяльності в Україні та основних аспектів її державного регулювання.</p> <p>Розуміє місце і значення</p> | <p>Індивідуальне та фронтальне опитування.</p> <p>Виконання різнорівневих тестових завдань.</p> <p>Термінологічний диктант.</p> | <p><b>Основи підприємництва</b></p> <p>1. Організаційно-правові форми підприємництва в Україні (1).</p> <p>2. Основні документи, що регламентують підприємницьку</p>  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>підприємницьку діяльність.<br/>Описує порядок планування підприємницької діяльності.<br/>Користується нормативно-правовими актами щодо підприємницької діяльності.<br/>Описує процедури відкриття власної справи.<br/>Називає основи складання бізнес-планів.<br/>Демонструє вміння розробляти бізнес-плани.</p> | <p>застосування теоретичних знань на практиці у вирішенні практичних ситуацій.<br/>Правильно і логічно мислить, демонструючи вміння розв'язувати та аналізувати ситуаційні завдання у сфері підприємницької діяльності у професійній галузі.<br/>Моделює, дотримуючись алгоритму, порядок створення власного підприємства; оцінює реалістичність підприємницької ідеї.<br/>Описує механізм реєстрації підприємницької діяльності.<br/>Самостійно або в команді розробляє і захищає бізнес-план.<br/>Здійснює презентацію бізнес-проекту.</p> | <p>Розв'язування ситуаційних завдань професійного спрямування.<br/>Самостійна робота з розробки бізнес-планів.<br/>Підготовка та захист презентацій та навчальних проєктів щодо підприємницької діяльності.<br/><b>Залік</b> (виконання різнорівневих тестових завдань).</p> | <p>діяльність (1).<br/>3. Планування підприємницької діяльності та відкриття власної справи (2).<br/>4. Основи складання бізнес-планів (2).<br/><b>5. Залік (1).</b></p> |
|---|--|--|--|

|   |   |
|---|---|
| <p><b>Формування оцінки за результат навчання</b></p> | <p>Основою оцінювання модуля (80%) є виконання здобувачем освіти практичного комплексного завдання <b>виконання технічного обслуговування та ремонт простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів.</b> Решта 20% оцінки за результат складає оцінювання практичних завдань з теми.</p>  |
| <p><b>Критерії оцінки</b></p>                         | <p><b>Пройдення результату навчання зараховується, якщо здобувач професійної освіти знає:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● загальну будову, принцип дії, правила послідовного розбирання на вузли і підготовки до ремонту сільськогосподарських машин, комбайнів та тракторів;</li> <li>● методіку ремонту, складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміни окремих частин і деталей;</li> <li>● способи енергоефективного використання матеріалів та ресурсів, збереження та захисту екології в професійній діяльності та в побуті;</li> <li>● організаційно-правові форми підприємництва в Україні та положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність.</li> <li>●</li> </ul> |

**уміс:**

- виконувати розбирання на вузли сільськогосподарських машин, комбайнів і тракторів, підготовку їх до ремонту з дотримання правил організації робочого місця, безпечних методів праці та контролю якості виконання робіт;
- виконувати ремонт та складання простих з'єднань і вузлів сільськогосподарських машин, тракторів і комбайнів, заміну окремих частин і деталей з дотримання правил організації робочого місця, безпечних методів праці та контролю якості виконання робіт;
- раціонально використовувати енергоресурси, витратні матеріали та енергоефективне устаткування у професійній діяльності та побуті;
- складати бізнес-плани з метою відкриття власної справи.