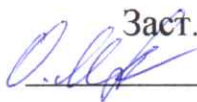


Розглянуто та схвалено
на засіданні МК:
Голова МК: В.М.Твердохліб
Пр. № 1 від 29.08.23 р

Затверджую
Заст. директора з НВР
 О. А. Марціновська

П Л А Н
роботи методичної комісії спецдисциплін
з професії “Тракторист-машиніст с/г виробництва”, «Муляр-штукатур» на 2022-2023 н.р.

№з.п.	Зміст роботи	Хто готує, доповідає
	Серпень	
	<i>Тема: Організаційно-педагогічні умови забезпечення якості навчання учнів ПТНЗ з предметів професійної підготовки</i>	
1.	Основні завдання МК на 2022-2023 навчальний рік, ознайомлення з новими нормативними документами	Методист училища, голова МК
2.	Обговорення плану роботи МК на навчальний рік	МК
3.	Розгляд нової навчальної документації, внесення коректив в діючу документацію, змін в послідовності вивчення тем та кількості годин	Члени МК
4.	Обговорення переліку навчально-виробничих робіт, переліку лабораторних та практичних занять і графіків їх проведення	Старший майстер, майстри в/н
	Вересень	
	<i>Тема: Сучасні підходи до освітнього процесу в ЗП(ПТ)О</i>	
1.	Методична консультація: «Ознайомлення з новими законодавчими та нормативно-правовими актами»	Заступник директора з НВР
2.	Педагогічний діалог: Організація роботи з планування і проведення теоретичних та ЛПЗ у відповідності до нормативних вимог та нових ДС ПТО на модульній основі	Члени МК
3.	Круглий стіл: Планування роботи кабінетів, лабораторій як необхідна складова якісної підготовки та проведення занять	Голова МК Зав. кабінетами
4.	Обговорення і затвердження планів роботи кабінетів і гуртків при кабінетах	Зав. кабінетами
5.	Обговорення плану проведення обласних засідань секції педагогічних працівників професій механізаторів с/г виробництва	Голова МК

Жовтень		
Тема: <i>Сучасні підходи до оновлення змісту професійної підготовки кваліфікованих робітників для агропромислового виробництва через впровадження сучасних виробничих технологій</i>		
1.	Круглий стіл: «Використання науково-технічної інформації та уроках теоретичного та виробничого навчання у відповідності із змінами у навчально-плануючій документації.»	Члени МК
2.	Майстер-клас: Впровадження сучасних виробничих технологій у навчально-виробничий процес	Майстер в/н гр. №4 Олійник А. А.
3.	Обмін досвідом: Проектна діяльність як засіб формування та розвитку професійних компетентностей конкурентоспроможного кваліфікованого робітника	Викладач-методист Твердохліб В. М.
4.	Психологічна консультація: «Життєві кризи особистості: шляхи подолання»	Практичний психолог
Листопад		
Тема. <i>Впровадження сучасних технологій та методів навчання як форма інтенсифікації навчального процесу</i>		
1.	Педагогічний консиліум: Стартап інновацій в умовах дистанційного та змішаного навчання.	члени МК
2.	Інтерактив з елементами тренінгу. Коучингові технології у професійній діяльності.	Голова МК
3.	Обговорення і затвердження завдань для проведення контрольних зрізів знань з предметів профтехциклу	Члени МК
4.	Майстер-клас для майстрів в/н з професії «Водій автотранспортних засобів категорії «С». Відвідання і обговорення уроку з індивідуального водіння в гр. №1. «Водіння на маневровому майданчику»	Бабій О. І., члени МК
Грудень		
Тема: <i>Сучасні форми організації навчання при підготовці фахівців з професії «Водій автотранспортних засобів категорій «В», «С»</i>		
1.	Експрес-огляд: Електронні освітні ресурси як засіб удосконалення навчально-виробничого процесу у професійній підготовці	Члени МК
2.	Педагогічний досвід: “Використання ППЗ для підвищення ефективності уроку при формуванні професійних базових компетентностей”	Голова МК Твердохліб В. М.
3.	Організація і проведення предметно-методичного тижня з «Безпеки дорожнього руху» Методична мета: використання електронних освітніх ресурсів	Викладач Політило В. О.
4.	Актуальний діалог: Налагодження шляхів співпраці закладів ПТО із замовниками робітничих кадрів, як необхідна передумова підготовки кваліфікованих фахівців для АПК	Заступник директора з НВР, члени МК

Січень Тема: <i>Поповнення творчої скарбнички педагога через вивчення передового педагогічно досвіду</i>		Члени МК
1.	Ярмарок педагогічних ідей: Навчальний кабінет – осередок розвитку компетентної особистості	
2.	Методичне дослідження з елементами тренінгу: «Чи готові педагоги до впровадження нових форм дистанційного та змішаного навчання?»	
Мета дослідження: виявлення інформаційних та методичних потреб педагогів з впровадження нових форм дистанційного і змішаного навчання у навчально-виробничий процес Аналіз навчальних досягнень учнів з предметів профтехциклу та виробничого навчання” за I семестр 2022-2023н.р.		Викладачі спецпредметів, майстри в/н
Лютий Тема: <i>Традиційні та інноваційні підходи у підготовці кваліфікованих робітників в умовах реформування професійно-технічної освіти</i>		Члени МК
1.	Професійна дискусія: використання міжпредметних зв'язків як складової якісної підготовки кваліфікованих робітничих кадрів	
2.	Впровадження варіативної складової змісту професійно-технічної освіти (регіонального компоненту) при підготовці кваліфікованих робітників з будівельних професій як елементу оновлення змісту професійної (професійно-технічної) освіти	Понятовський В. П.
3.	Проблемний семінар: «Організація підготовки і проходження виробничої практики та проведення кваліфікаційних атестацій»	Трачук Ю. В., майстри в/н
4.	Відвідання і обговорення відкритого уроку з технології кам'яних робіт в групі №2. Методична мета: «Інтеграція традиційної та інноваційної освіти як чинник якісної професійної підготовки»	Понятовський В. П.
Березень Тема: <i>Педагогічні інновації у роботі творчого педагога</i>		Члени МК
1.	Інтелект-кафе: творчий звіт членів МК, що атестуються	
2.	Педагогічний практикум: Рефлексія на уроці – спільна діяльність здобувача освіти і педагога.	Члени МК
3.	Відвідання і обговорення відкритого уроку з виробничого навчання в групі №1. Методична мета: «Розвиток ключових та професійних компетентностей учнів через застосування інформаційних технологій при проведенні уроків виробничого навчання»	Надашкевич Г. О.
4.	Панорама творчих ідей: Організація та підготовка заходів	

	щодо проведення училищного конкурсу професійної майстерності з професії «Тракторист-машиніст с/г виробництва» Квітень Тема: <i>Нові освітні та виробничі технології - важливий чинник у формуванні компетентностей учня – випускника сучасної професійної школи, підготовці конкурентоспроможного робітника</i> 1. Методичне меню: Інтерактивні технології навчання: переваги та недоліки 2. Навчальний тренінг: Інтерактивні методи навчання – один із шляхів підвищення результативності навчально-виробничого процесу 3. Відвідання і обговорення відкритого уроку з предмета «Трактори». Методична мета: «Використання комп'ютерних презентацій на уроках професійно-теоретичної підготовки для формування професійних профільних компетентностей» 4. Всеобуч з охорони праці та БЖД. Організація роботи з ОП та БЖД у відповідності до змін в діючій нормативній базі Травень Тема: <i>Сучасні аспекти оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти у ЗП(ПТ)О.</i> 1. Ярмарок педагогічних ідей: Організація та проведення різних форм контролю навчальних досягнень учнів 2. Актуальний діалог: практика організації завершення модуля здобувачами освіти 3. Проблемний семінар: “Компетентнісно спрямований підхід при підготовці та проведенні державних підсумкових атестацій” 4. Обговорення і затвердження завдань на державну підсумкову атестацію з предметів профтехциклу Червень Тема. <i>Роль методичної комісії з професії у підвищенні ефективності освітнього процесу у ЗП(ПТ)О.</i> 1. Тренінг: Професійна мобільність педагога або чому треба вчитися і змінюватися все життя 2. Інтелект-кафе: Скрайбінг як сучасна форма візуалізації навчального матеріалу. Презентація навчальних відеофрагментів за допомогою скрайбінгу 3. Вироблення рекомендацій: Планування викладачами та майстрами виробничого навчання своєї педагогічної діяльності та аналіз її результативності	Члени МК Голова МК Методист училища, голова МК Викладач Нижник Н. І. Познікін А. Члени МК Члени МК Члени МК Викладачі спецпредметів Голова МК Члени МК Викладачі, майстри в/н
--	--	---

4.	Аналіз навчальних досягнень учнів із спецпредметів профтехциклу та виробничого навчання за 2022-2023 н.р.	Члени МК
5.	Анкетування з питань аналізу роботи методичної комісії та визначення основних напрямків роботи на наступний навчальний рік	Голова МК

Голова МК:



В. М. Твердохліб